ЗАЯВКА
на участие в конкурсе инновационных продуктов
«Лидер инноваций в образовании»

1.	**Информация об образовательной организации – участнике конкурса**	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа*
		309824, Белгородская обл., Алексеевский р-он, с. Луценково, ул. Центральная, д.15
		8(47234)7-47-48
		pan4enko.d2012@yandex.ru
		Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте) *Адрес сайта:* **http://lucds.do.am** *Адрес страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте:* **http://lucds.do.am/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-37**
		Панченко Ирина Владимировна
2.	**Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс**	Реализация инновационного проекта (программы) в статусе *региональной инновационной площадки:* указать тему, сроки работы в статусе инновационной площадки, реквизиты документа, подтверждающего присвоение данного статуса (заверенная руководителем образовательной организации копия документа представляется в приложении) *Тема: «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», сроки реализации 2019-2021г.г., приказ № 82 от 22 января 2019г. «О присвоении региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области»*
3.	**Информация об инновационном продукте**	Наименование инновационного продукта: *«Игровое занятие «Приключения подсолнечной Семечки» (по играм Воскобовича)*
		Наименование приоритетного направления развития инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области, утвержденного департаментом образования: *Направления развития инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области, утвержденного департаментом образования: внедрение ФГОС, духовно-нравственное воспитание;* *обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; развитие вариативных форм дошкольного образования; внедрение и использование*

		образовательным учреждением инновационных технологий.
		Автор/ авторский коллектив: *заведующий Панченко Ирина Владимировна, воспитатели Гейбатова Ольга Михайловна, Вишневская Ирина Ивановна*
		Форма инновационного продукта (*отметить только один из предложенных вариантов*): - иное: *игровое занятие*
4.	**Описание инновационного продукта**	Ключевые положения. *Инновационный продукт представлен в виде игрового занятия для детей 5-6 лет.* *Цель: развитие познавательных и конструктивных способностей и математических представлений детей на основе развивающих игр В. В. Воскобовича, ознакомление с Белгородским краем на основе краеведения.* *Задачи:* *• создать ситуацию для развития логического и творческого мышления;* *• способствовать развитию конструктивных умений;* *• развивать процесс внимания и воображения;* *• поощрять к высказыванию, активизировать речь;* *• развивать мелкую моторику;* *• развивать умение различать и называть геометрические фигуры;* *• вызывать познавательный интерес к решению логических и проблемных задач;* *• сформировать целостную картину окружающего мира на основе краеведения;* *• сформировать нравственные качества, чувство патриотизма;* *• воспитывать доброжелательное отношение к окружающему,* *• воспитывать отзывчивость, желание помочь попавшим в беду.*
		Глоссарий (5/15 терминов/понятий): *Фиолетовый лес, Белогорочка, Белые горы, мел, растительный и животный мир лесов Белгородского края, росток из семени, продукция из семечек подсолнечника.*
		Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов *Наши дошкольники очень любят сказки «Фиолетового леса». Используя это игровое пространство, у детей открывается возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей, а также появляется возможность*

		уединения и проектирования собственного пространства, что обеспечивает реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДО и соответствующее требованиям ФГОС. В процессе работы возникла потребность в сочинении новых сказок. Педагогами нашего детского сада разработан конспект игрового занятия «Приключения подсолнечной Семечки» с использованием уже знакомых детям игр Воскобовича: игровое пространство «Фиолетовый лес», коврографы «Мини ларчик», цветные ленточки и кружки, квадрат Воскобовича, кораблики Буль-Буль, «Фонарики». *Игровое занятие представлено в виде путешествия и приключения подсолнечной Семечки, которая является новым персонажем, придуманным воспитателями. Также нами используется кукла Белогорочка- народная кукла Белгородского края. При создании инновационного продукта мы руководствовались целью - построить занятие так, чтобы дать понять ребёнку, что он является частью большого мира, что есть малая родина, где он живёт, но есть и сказка, виртуальный сказочный «Фиолетовый лес», познать это в сравнении, стараться проявлять сострадание и иметь желание помочь в беде. А так же провести анализ своей работы по внедрению игровых пособий Воскобовича: как дети играют и пользуются игровым оборудованием. Проведя с детьми это занятие, можем сделать вывод: нужно создавать новые игровые ситуации с играми Воскобовича, разрабатывать инновационные конспекты занятий, вводить новых героев вместе с героями «Фиолетового леса», этим самым поддерживая интерес к игровому оборудованию инновационной площадки «Сказочные лабиринты игр Воскобовича».*
		Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Белгородской области *Духовно-нравственное воспитание дошкольников; формирование базовых основ регионального патриотизма; развитие творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка; доступность использования другими педагогами региона и родителями (семинары, МО, размещение на сайте учреждения); развитие интереса у дошкольников к игровым материалам Воскобовича. Инновационный продукт следует именно этим задачам.*
		Обосновании актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Белгородской области (образовательных, педагогических, социальных и др.), формы диссеминации *Актуальность результатов использования инновационного продукта определяется* *необходимостью повышать уровень результатов обучения в соответствии с ФГОС путём создания новых методов и форм развития образовательных интересов*

		дошкольников. *В процессе использования инновационного продукта наблюдаются следующие результаты: образовательные-развитие у ребенка логического мышления и воображения, формирование математических навыков,* *навыков конструирования и моделирования,* *развитие навыков исследовательской деятельности и творческого потенциала, развитие мелкой моторики рук, развитие психических процессов, изучение цвета, формы и величины, умение ориентироваться в пространстве педагогические -развитие* *самовыражения, внутреннего контроля, способности быть настойчивым, шутливым, воспитание любознательности, стремление к достижению цели, умение получать удовольствие от деятельности с игровым оборудованием Воскобовича , развитие* *умственных и нравственных понятий, проявление сострадания и желание помочь;* *социальные - воспитание нравственности на основе краеведения, личностных свойств, прежде всего, связанных с преодолением трудностей, воспитание ощущения себя частью огромного мира, любви к малой родине, дружеских отношений во время решения общей цели.*

Представляя заявку на конкурс, авторы инновационного продукта:
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____ И.И. Вишневская

_____ О.М. Гейбатова

_____ И.В. Панченко

подпись авторов инновационного продукта — расшифровка подписи

_____ И.В. Панченко

подпись руководителя образовательной организации — расшифровка подписи

м.п.

«13» мая 2020г.