**Игровое занятие «Приключения подсолнечной Семечки»**

**( по играм Воскобовича)**

**Цель:**развитие познавательных и конструктивных способностей и математических представлений детей на основе развивающих игр В. В. Воскобовича.

**Задачи:**

* создать ситуацию для развития логического и творческого мышления;
* способствовать развитию конструктивных умений;
* развивать процесс внимания и воображения;
* поощрять к высказыванию, активизировать речь;
* развивать мелкую моторику;
* развивать умение различать и называть геометрические фигуры;
* вызывать познавательный интерес к решению логических и проблемных задач;
* сформировать целостную картину окружающего мира на основе краеведения;
* сформировать нравственные качества, чувство патриотизма;
* воспитывать доброжелательное отношение к окружающему,
* воспитывать отзывчивость, желание помочь попавшим в беду.

**Оборудование:** игровое пространство «Фиолетовый лес», коврографы «Мини ларчик», квадрат Воскобовича, кораблики Буль-Буль, «Фонарики», кукла Белогорочка.

**Ход занятия**

*(Дети входят в зал и видят куклу Белогорочку) .*

**Кукла Белогорочка:** Я попала в необычный лес, как здесь красиво и интересно. Ребята, а как называется этот лес? Вы знаете?

**Дети**: Фиолетовый лес.

**Кукла Белогорочка:** Необычное название, сказочное. Ой, вы слышите, кто-то здесь плачет (*она замечает Семечку).* Ты кто такая? Почему плачешь?

**Семечка:** Я Семечка, сильный ветер унес меня далеко от моих братьев и сестёр. Я не знаю куда попала. Мне здесь одиноко и страшно. А ты кто?

**Кукла Белогорочка:** Меня зовут Белогорочка. А попала ты в Фиолетовый лес.

**Семечка:** Красивое у тебя имя, но какое-то необычное.

**Кукла Белогорочка:** Имя моё происходит от названия края, в котором я живу. А как называется наш край, ребята?

**Дети:** Мы живём в Белгородском крае.

**Кукла Белогорочка:** Всё правильно, поэтому и зовут меня Белогорочка. Семечка, но почему же ты такая грустная?

**Семечка:** Чтобы дать росток, мне нужно попасть на поле, под солнышко. А в вашем крае есть поля?

**Кукла Белогорочка:** Ребята, расскажите, что есть в нашем Белгородском крае.

**Дети:** Леса, поля, луга, реки, пруды и даже меловые горы.

**Семечка:** как это меловые горы? Я никогда такого не видела.

**Кукла Белогорочка:** Ребята, давайте покажем и расскажем Семечке о наших необычных меловых горах.

*(Дети ставят на игровое пространство «Фиолетовый лес» белые горы)*

**Ребёнок 1:** Белые горы — это не только сказочные пейзажи, это еще и древний памятник природы.

**Ребёнок 2:**  Мел - это продукт, образованный из мельчайших животных – обитателей морских глубин.

**Ребёнок 3:** Мелом мы рисуем.

**Воспитатель:** Мел, ребята, нужен не только для рисования. Его используют в сельском хозяйстве, для подкормки животных, для производства цемента и извести, его добавляют при изготовлении резины, пластмассы, лаков, красок, используют для получения соды, стекла. С помощью мела очищают сахар от примесей, мел применяют при изготовлении лекарств, он является составной частью зубных порошков и паст.

**Кукла Белогорочка:** Ой, как интересно, но нам пора отправляться в путь, чтобы помочь Семечке.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами цветные верёвочки. Давайте из них проложим тропинку через лес. И пока вы будете выкладывать, рассказывайте какие деревья увидели в этом лесу.

*(Дети выкладывают дорожку)*

**Воспитатель:** А какие деревья растут в лесах нашего Белгородского края? (*дети перечисляют: берёза, дуб, липа, клён, сосна, ель, осина, акация)*

**Кукла Белогорочка:** А кого мы можем встретить в лесу?

**Дети:** животных, птиц.

**Воспитатель:** Ребята, какие животные живут в Белгородских лесах?

(*дети перечисляют животных и выставляют на игровое пространство «Фиолетовый лес»: лису, волка, дикого кабана, ёжа, лося, зайца, белку, оленя, бобра.)*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь выполните следующее задание: у себя на коврографах выложите столько цветных кружков, сколько животных вы видите в Фиолетовом лесу (*дети выполняют задание)*

*Включается песенка из мультфильма «Бременские музыканты». Дети вместе с Семечкой двигаются произвольно по залу, выполняя разные движения: шаги, бег, прыжки, имитируя поход туриста.*

**Кукла Белогорочка:** Ребята, мы с вами подошли к озеру. Как нам перебраться на тот берег?

**Дети:** Переплыть на кораблике или лодке.

*Дети выполняют задание воспитателя и выкладывают «Кораблики Буль-буль», 1-2 ребёнка выкладывают на озере Фиолетового леса лодку из игрового материала «Фонарики».*

**Семечка:** Ребята, а кто живёт в воде?

**Дети:** Рыбы, раки, лягушки, улитки.

**Воспитатель:** Ребята, давайте из «Квадратов Воскобовича» сложим рыбок.

**Кукла Белогорочка:** Вот мы и вышли из леса.

**Семечка:** Спасибо вам, ребята, что помогли выбраться из леса и попасть поле. Мне здесь нравится, простор и солнышко.

*Звучит фонограмма дождя.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, появился росток. Что помогло нашей Семечке прорасти?

**Дети:** Дождь и солнце.

**Воспитатель:** А что выросло из нашей Семечки?

**Дети:** Подсолнух.

**Воспитатель:** Белогорочка, подсолнух является символом нашего Алексеевского района. Ребята, где ещё можно встретить подсолнух?

**Дети:** На флаге Алексеевки, на бренде нашего детского сада.

**Воспитатель:** Что делают из семечек?

**Дети:** Подсолнечное масло, халву, козинаки.

**Белогорочка:** Спасибо вам большое, ребята, за путешествие, за интересный рассказ о своём Белгородском крае. Я принесла вам угощение: козинаки из семечек.

**Воспитатель:** путешествуя по Фиолетовому лесу, у нас получилась сказка «Приключения подсолнечной Семечки». Расскажите её дома своим родным.