

Производственные игры, отражающие профессиональный труд людей

«Больница»

Задачи: познакомить с социальным объектом и правилами поведения в нем, развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Больница»; способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов, учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, побуждать детей самостоятельно создавать недостающие для игры предметы, детали (инструменты, оборудование), воспитывать чувство ответственности, дружелюбия, уважение к профессии врача.

Роли: врач, медсестра, пациенты, регистратор, мама, папа (сопровождающие «больного»)

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях: расскажите ребёнку как врачи, медсестры, больные, санитарки Больной поступает в приемный покой; покажите, как медсестра регистрирует его, проводит в палату, врач осматривает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Во время посещения поликлиники рассмотрите, как медсестра выдает лекарства больным, измеряет температуру, в процедурном кабинете делает уколы, перевязки, обрабатывает раны и т. д. Санитарка убирает в палате, меняет белье. Больных посещают родные, друзья.



«Магазин»

Задачи: расширить знания детей о работе продавца в магазине, учить самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку, воспитывать уважительное и вежливое отношение к работе продавца, вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах.

Изготовление с детьми атрибутов к игре (конфеты, деньги, кошельки, пластиковые карты, ценники и т. д.)

Роли: директор магазина, продавцы, кассир, покупатели, водитель, грузчик, уборщица.

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях понаблюдайте, как водитель привозит на машине товар, грузчики разгружают, продавцы раскладывают товар на полках, директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин во время завозился товар, звонит на базу, заказывает товар; выполните вместе с ребёнком действия: приходят покупатели; продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают; покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек; кассир получает деньги, пробивает чек, дает покупателю сдачу, чек.

Разновидности магазинов:

Магазин игрушек – выбираем самую красивую игрушку, продавец показывает, как с ней играть.

Магазин готовой одежды – примеряем сыну или дочке красивую одежду. Вежливо разговариваем с продавцом.

Магазин посуды – выбираем посуду, какую нам надо, правильно называем ее.

Магазин тканей – правильно называем ткань, которую хотим купить. Продавец отрезает ткань, заворачивает покупку, принимает деньги от покупателей.

Магазин обуви – примеряем сыну или дочке обувь, правильно называем ее. Продавец вежлив с покупателями.



«Швейная мастерская»

Задачи: закреплять знания о профессии швеи, закройщика, модельера. отражать в игре «Ателье» специфику деятельности людей разных профессий: администратор, закройщик, швея, модельер, воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах, уважение к труду закройщика, швеи, модельера, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого.

Роли: модельер, администратор, швея, заказчик.

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях: покажите, как администратор приглашает посетителей пройти, узнает, что они хотят сшить, просит посмотреть журналы мод и выбрать фасон одежды, приглашает по телефону модельера одежды, закройщика, выписывает квитанции, назначает дату примерки. Обыграйте, как модельер вместе с клиентом выбирает ткань, рисует модель платья. Закройщица одежды рассматривает нарисованную модель платья, снимает мерки, чертит на ткани мелом, вырезает выкройку, отдает швее. Швея готовит одежду для примерки, прошивает на швейной машинке, гладит, пришивает молнии и украшения. Отдает законченную работу закройщику. Заказчик приходит в ателье, рассматривает журналы мод, выбирает модель одежды по журналу или вместе с модельером, ему снимают мерки. Приходит за готовым платьем.



«Строители»

Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах (дать возможность узнать, как закладывается фундамент здания, подвозятся материалы, расчищается площадка, какие машины участвуют в работе). Познакомить детей со строительными профессиями, расширить знания детей об особенностях труда строителей, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Роли: строитель, каменщик, плотник, штукатур, маляр, столяр, электрик, экскаваторщик, плиточник, прораб, мастер, сварщик, бетонщик, водители, крановщик.

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях: показать как строят дом, заборчик, дорожку из кубиков, кирпичиков, как строят гараж для машины, спроектировать вместе дом для кукол, украсить его.

Построить вместе детский сад, башню, мост по которому потом поедут машины, сделают перекрытия.

Показать, как строят дорогу, мост через реку. В соцсетях рассмотреть картинки и видео как идёт строительство города: дома, магазины, больница, театр, как рабочие строят дома из блоков, кирпичей, панелей, досок, проводят отопление, электричество. возле домов сажают деревья, делают тротуары, дороги.



«Почта»

Задачи: расширять у детей представления о труде работников почты; закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры; активизировать словарь детей (корреспонденция, оператор по работе с клиентами, оператор почтовой связи).

Роли: оператор по работе с клиентами - принимает оплату по бланкам, отвечает на вопросы посетителей, продает конверты, марки, открытки, запечатывает конверты и ставит печать.

Почтальон - разносит открытки, письма, журналы, забирает корреспонденцию из почтового ящика.

Клиенты - занимают очередь, общаются, отправляют бандероли, посылки, производят оплату, покупают конверты, бросают письма в почтовый ящик.

Телеграфист - Работает с клиентами, принимает вызов на переговоры, принимает оплату за это.

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях

Показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки; показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма; рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города; показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик; показать ребенку посылку; рассказать о профессиях

работников почты (почтальона, телеграфиста); предложить ребенку самостоятельно вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте; вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.

