

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУЦЕНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

«27» апреля 2021 г.

№ 23

**Об организации и проведении
регионального фестиваля детской
игры «4Д: дети, движение, дружба,
двор» в 2021 году в Луценковском
детском саду**

В целях реализации региональной стратегии развития образования «Доброжелательная школа» и в соответствии с планом управления проектами «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)), «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования в Алексеевском городском округе («Дети в приоритете»)) и на основании приказа управления образования администрации Алексеевского городского округа от 21 апреля 2021 года № _____ «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году в Алексеевском городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный (в рамках Всероссийского) Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» (далее – региональный Фестиваль) 18 мая 2021г.,
2. При проведении Фестиваля руководствоваться Положением о проведении регионального Фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» среди образовательных организаций Белгородской области. (Приложение 1)
3. Подготовку к Фестивалю возложить на воспитателя Гейбатову О.М. и помощника воспитателя Засядько Е.Ю.
4. Заведующему детским садом Панченко И.В. представить в срок до 20 мая 2021 года координатору 3 территориальной зоны (Жукова Е.М. em.70.70@mail.ru) пакет итоговых материалов по итогам проведения фестивальных мероприятий в соответствии с пунктом 5.2. Положения о региональном Фестивале.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом

И.В.Панченко

С приказом ознакомлены:

О.М.Гейбатова

Е.Ю.Засядько

И.В. Панченко

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном фестивале детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» среди образовательных организаций Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального (в рамках Всероссийского) фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в рамках реализации модели создания детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» среди дошкольных образовательных организаций Белгородской области (далее - Положение).

1.2. Положение включает основные содержательные направления организации и проведения регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» (далее - региональный Фестиваль).

1.3. Организаторы регионального Фестиваля - департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО».

1.4. Подготовку и проведение регионального Фестиваля осуществляет оргкомитет регионального фестиваля (далее - Оргкомитет), утвержденный настоящим приказом департамента образования Белгородской области, муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации Белгородской области.

1.5. В состав Оргкомитета входят представители департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО», специалисты и методисты, курирующие вопросы дошкольного образования в муниципальных районах и городских округах, руководители, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций Белгородской области (далее - ДОО).

2. Цель и задачи регионального Фестиваля

2.1. Цель регионального Фестиваля: популяризация и развитие культуры детской игры среди педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций Белгородской области и их родителей.

2.2. Основными задачами регионального Фестиваля являются:

- создание игровых условий, способствующих активному и полноценному проживанию счастливого периода детства детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области;

- привлечение внимания к проблеме свободной игры детей дошкольного возраста через обмен игровым опытом;

- формирование играющего сообщества «педагоги - дети - родители» через создание структуры мобильного взаимодействия;

- создание электронного регионального банка игр, способствующего популяризации и развитию культуры детской игры среди детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области.

2.3. Информация о порядке организации и проведения, результатах регионального Фестиваля размещается на официальном сайте департамента образования Белгородской области <http://www.beluno.ru> ОГАОУ ДПО «БелИРО» <http://beliro.ru>.

3. Участники регионального Фестиваля

3.1. В региональном Фестивале принимают участие дошкольные образовательные организации различных правовых форм и форм собственности, расположенные на территории Белгородской области, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Основными участниками фестивальных мероприятий являются дети дошкольного возраста от 5 до 8 лет, педагоги дошкольных образовательных организаций, родители (законные представители) воспитанников.

4. Условия и порядок проведения регионального Фестиваля

4.1. Региональный Фестиваль проводится в единый день дошкольными образовательными организациями Белгородской области.

4.2. Региональный Фестиваль проводится в соответствии с примерной структурой сценарного плана в форме тематических игровых площадок и творческих мастерских. Предполагается организация не менее 4-х площадок с подвижными и свободными играми и 1-2 площадки, представляющие собой

творческую мастерскую. Площадки располагаются на территории детского сада или места, заранее выбранного для проведения Фестиваля.

4.3. Региональный Фестиваль на территории Белгородской области проводится 18 мая 2020 года с 10.00 до 12.00 часов по местному времени.

4.4. Дошкольная образовательная организация самостоятельно определяет:

- предполагаемое количество участников фестивальных мероприятий (дети, педагоги, родители, гости);

- место проведения фестивальных мероприятий;

- сценарный план фестивальных мероприятий, разработанный с учетом примерной структуры.

4.5. Дошкольная образовательная организация информирует педагогическую и родительскую общественность об условиях, порядке, месте и сроках проведения фестивальных мероприятий через объявления, листовки, буклеты, официальный сайт дошкольной образовательной организации, социальные сети и мессенджеры «Instagram», «ВКонтакте», Viber, WhatsApp и др.

4.6. Региональный Фестиваль проводится в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня по обеспечению предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4.7. Участники регионального Фестиваля проходят электронную регистрацию на официальном сайте образовательного сообщества «Университет Детства» (инициатива Рыбаков Фонда) <http://universityofchildhood.ru/about> или <http://unidoshkolka.rvbakovfond.ru/main>, для участия во Всероссийском проекте «Игра 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор» в соответствии с правилами, размещенными по ссылкам <http://doshkolka.rvbakovfond.ru/4d> (игра 4 Д: дети движение, дружба, двор) http://universityofchildhood.ru/festival_4d

5. Подведение итогов регионального Фестиваля

5.1. По итогам проведения регионального Фестиваля в срок до 25 мая 2021 года муниципальный орган управления образованием представляет в оргкомитет регионального Фестиваля координаторам территориальных зон по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» следующий пакет итоговых материалов проведения регионального Фестиваля:

- Приказ муниципального органа управления образованием об организации и проведении Фестиваля;

- Сценарный план фестивальных мероприятий (приложение № 1 Положению);

- информационно-аналитическую карту по итогам проведения фестивальных мероприятий (приложение № 2 к Положению);

- игровой материал для электронного регионального банка игр по направлениям игровых площадок: «Дети любят играть», «Движение помогает развитию», «Дружба зарождается в игре», «Двор - лучшее место для игр» (описание двух игр по каждому направлению);

- видеоролик проведения регионального Фестиваля (формат: видеоролик продолжительностью не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием полного наименования дошкольной образовательной организации - участника Фестиваля);

- фотоотчет о проведении фестивальных мероприятий (не более 5 фото в электронной копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера).

5.2. В соответствии с п. 5.1 данного Положения организациям, реализующим программы дошкольного образования Алексеевского городского округа, необходимо в срок до 20 мая 2021 года на электронную почту: em.70.70@mail.ru прислать архивированный пакет документов (например, детский сад № 1, или Хрещатовский детский сад) содержащий следующие документы:

- сценарный план фестивальных мероприятий (приложение № 1 Положению);

- информационно-аналитическую карту по итогам проведения фестивальных мероприятий (приложение № 2 к Положению);

- игровой материал для электронного регионального банка игр по направлениям игровых площадок: «Дети любят играть», «Движение помогает развитию», «Дружба зарождается в игре», «Двор - лучшее место для игр» (описание двух игр по каждому направлению);

- видеоролик проведения регионального Фестиваля (формат: видеоролик продолжительностью не более 5 минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием полного наименования дошкольной образовательной организации - участника Фестиваля);

- фотоотчет о проведении фестивальных мероприятий (не более 5 фото в электронной копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера).

Примерная структура сценарного плана проведения регионального фестиваля детской игры «4д: дети, движение, дружба, двор»

Место проведения: _____
(полное наименование ДОО)

Целевая аудитория _____
(дети дошкольного возраста от 5 до 8 лет, педагоги, родители, гости)

Время проведения	Деятельность	Необходимое оборудование	Содержание	Ответственный
10.00-10.15	ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОЙ ИГРЫ «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА, ДВОР»			
	Фестивальное приветствие	Игровые абонементы - удостоверения участника в, логотипы и др.	Знакомство с программой проведения, условиями и порядком	ведущий
10.15-11.40	ФЕСТИВАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ИГРОВЫХ ПЛОЩАДКАХ «4Д: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА, ДВОР»			
1 игровая площадка «ДЕТИ ЛЮБЯТ ИГРАТЬ»				
На данной площадке организуются свободные игры.				
Свободная игра - это игра по собственному замыслу в соответствии со свободно выбранными ролями и сюжетами, а также с использованием самых различных маркеров роли и пространства. Главным «материалом» для свободной игры детей выступают в первую очередь их собственные переживания и впечатления. В такой игре дети спонтанно выражают свои состояния, желания, осваивают разные социальные роли, развивают свои способности.				
Для свободной игры нужны свободные, то есть неоформленные, неструктурированные, незафиксированные в пространстве материалы, которые можно легко передвинуть, перенести, пересыпать, перелить.				
Для создания полноценной атмосферы свободной игры рекомендуется использование различных материалов однократного и безвозвратного использования.				
Дети могут делать из этого материала все, что они хотят - конструировать, преобразовывать, экспериментировать.				
Важно установить минимально необходимые правила поведения на игровой площадке - не причинять вреда и ущерба партнерам по игре и их постройкам, мирно разрешать конфликты и пр. Также взрослый может мягко и тактично помочь робким детям включиться в совместную игру - спросить об увлечениях и интересах ребенка, помочь выбрать роль и сюжет, начать работу с материалами для обозначения роли, привлечь на помощь других детей для вовлечения робкого ребенка.				
Главная задача взрослого - создание и поддержание атмосферы творчества, игры, радости и внимательного отношения к детям и взрослым				
Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера	
<i>Вносится описание</i>	<i>Вносится описание</i>	<i>Вносится описание</i>	<i>Вносится описание</i>	
2 игровая площадка «ДВИЖЕНИЕ ПОМОГАЕТ РАЗВИТИЮ»				
На данной площадке организуются различные подвижные и спортивные игры. Подвижная игра - это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами. При проведении подвижной игры имеются неограниченные возможности комплексного использования разнообразных методов, направленных на формирование личности ребенка. При организации подвижных игр необходимо использовать классификатор по различным параметрам: по возрасту; по степени подвижности ребенка в игре (игры с малой, средней, большой подвижностью); по видам движений (игры с бегом, с метанием, с прыжками, с лазанием и т.д.); по содержанию (подвижные игры с правилами и спортивные игры).				
Название	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера	

игры				
<i>Вносится описание</i>	<i>Вносится описание</i>	<i>Вносится описание</i>	<i>Вносится описание</i>	
3 игровая площадка «ДРУЖБА ЗАРОЖДАЕТСЯ В ИГРЕ»				
<p>На данной площадке организуются <i>игры-экспериментирования и творческие мастерские</i></p> <p>При организации таких игр необходимо учитывать структурные компоненты, способствующие положительному влиянию на эмоциональную сферу ребёнка, на развитие его творческих способностей, возможность подачи детям реальных представлений о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.</p> <p>В процессе экспериментальной деятельности соблюдать нормы безопасности жизнедеятельности в процессе выполнения экспериментирования; использования оборудования, выбора места проведения.</p> <p>Второе направление, используемое на данной площадке организация <i>творческих мастерских</i>, деятельность которых направлена на объединение, совместность общности участников на решение общей задачи, но при этом сохраняется возможность самовыражения, воплощения индивидуальных предпочтений и возможностей каждого ребенка.</p> <p>Одной из самых важных, полезных и любимых детьми видов деятельности является изобразительная деятельность, которая в дошкольном возрасте близка к игре - как и в игре, детей больше увлекает сам процесс изображения, чем его результат; их действия спонтанны, инициативны и отражают скорее их субъективные представления, чем реальные предметы.</p> <p>Изобразительная деятельность, в отличие от игры, как правило, имеет индивидуальный характер - каждый ребенок рисует (клеит, вырезает) то, что он хочет и как он может. Этим требованиям соответствует такая изобразительная форма как коллаж, т.е. создание общей картины из отдельных элементов, которые дети создают индивидуально. Роль игрового мастера заключается в том, чтобы задать достаточно общую, но близкую и понятную детям тему общего полотна (город, лес, океан, небо и пр.) В наполнение заданного пространства каждый ребёнок может внести свой вклад. Для изготовления общего полотна (картины) можно использовать самые разные материалы (стружки, сено, крупу, песок, морские ракушки и пр.)</p>				
Название игры	Оборудование	Ход игры	Игровые мастера	
<i>Вносится описание</i>	<i>Вносится описание</i>	<i>Вносится описание</i>	<i>Вносится описание</i>	
4 игровая площадка «ДВОР – ЛУЧШЕЕ МЕСТО ДЛЯ ИГРЫ»				
<p>На данной площадке организуются дворовые игры, являющиеся разновидностью народных игр. При организации дворовых игр необходимо учитывать особенности организации деления по 3 группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры («Салки», «Жмурки», «Прятки» и т.д.); - словесные игры («Съедобное-несъедобное», «Испорченный телефон» и т.д.); - сюжетные игры («Казачьи-разбойники», «Гуси-лебеди» и т.д.). <p>Важной особенностью любой дворовой игры являются правила, помогающие осмыслить детям замысел игры и игровые действия. Выполнение этих правил требует от ребенка определенных усилий, ограничивает его спонтанную активность. В организации дворовых игр немаловажное значение имеют считалки. Они помогают детям не ссорясь, определить водящего или того, кто первым начнет игру</p>				
Закрытие фестиваля				
Время проведения	Деятельность	Необходимое оборудование	Содержание	Ответственный
11.40 -12.00	Заключительное фестивальное приветствие	Призы, медали, смайлики и др	Награждение участников фестиваля, творческий номер, музыкально-поэтическая, театральная композиция, флэш-моб, фотографирование	ведущий

Приложение 2 к Положению

Информационно-аналитическая карта по итогам проведения фестивальных мероприятий регионального фестиваля детской игры «4д: дети, движение, дружба, двор»

1.	Полное наименование дошкольной образовательной организации	<i>по уставу</i>
2.	Место проведения регионального Фестиваля	<i>полный адрес места проведения</i>
3.	Организаторы регионального Фестиваля в дошкольной образовательной организации (заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели)	<i>Ф.И.О., должность (не более 10 человек)</i>
4.	Количество участников регионального Фестиваля:	<i>общее количество чел.</i>
	дети дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	<i>человек</i>
	педагоги	<i>человек</i>
	родители (законные представители)	<i>человек</i>
5.	Подтверждение электронной регистрации участников регионального Фестиваля на официальном сайте образовательного сообщества «Университет Детства» (инициатива Рыбаков Фонда)	<i>Ф.И.О., должность</i>
6.	Ссылки на адреса сайтов, социальных сетей, мессенджеров о размещении информации о проведении регионального фестиваля	<i>ссылки на адреса</i>

Приложение 1
к приказу от 01.06.2020г. № 25а

Состав организационного комитета

Председатель – Панченко И.В. - заведующий

Члены – Вишневская И.И., воспитатель, Гейбатова О.М., воспитатель.

Приложение 2
к приказу от 01.06.2020 № 25а

**План-график мероприятий по организации и проведению муниципального
(в рамках регионального) Фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба,
двор»**

	содержание работы	сроки	ответственный
1.	Ознакомление с Положением о проведении регионального Фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»	до 05.06.2020	члены оргкомитета
2.	Участие в коуч-сессии по организации и проведению Фестиваля в 2020 году	по плану БелИРО	Панченко И.В., заведующий
3.	Разработка структуры сценарных мероприятий	до 05.06.2020	члены оргкомитета
4.	Информационно-разъяснительные мероприятия с педагогами	до 18.06.2020	Панченко И.В., заведующий
5.	Ознакомление со структурой сценарных мероприятий	до 19.06.2020	Панченко И.В., заведующий
6.	Утверждение количества предполагаемого количества участников	до 20.06.2020	члены оргкомитета
7.	Изготовление плакатов, атрибутов, оборудования для игр и других материалов	до 23.06.2020	члены оргкомитета
8.	Подготовка площадок проведения Фестиваля	до 25.06.2020	члены оргкомитета
9.	Проведение Фестиваля	26.06.2020	члены оргкомитета
10.	Подведение итогов организации и проведения Фестиваля	26.06.2020	члены оргкомитета

**Структура сценарного мероприятия муниципального
(в рамках регионального) Фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба,
двор»**

время проведения	деятельность	оборудование	содержание	ответственный	
10.00-10.15	Открытие муниципального (в рамках регионального) Фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»				
	Фестивальное приветствие	Игровые абонементы, логотип	Знакомство с программой Фестиваля	Ведущие: Нягу Е.Л., Засядько Е.Ю	
10.15-11.40	Фестивальные мероприятия на игровых площадках				
	Название площадки	Название игр	Оборудование для игр	Ход игры	Игровые мастера
	1 игровая площадка «Дети любят играть» (свободные игры)	<i>1-ая игра «Рыцари и принцессы»</i>	Картонные коробки, отрезы тканей, веревочки, фольга, маркеры, скотч, одноразовая посуда.	Игровые мастера предлагают из этих предметов сделать девочкам костюмы принцесс, а мальчикам – рыцарей.	Вишневская И.И.
		<i>2-ая игра «В гостях у старичка Лесовичка»</i>	Ведро, лопатки, леечки, воронки, ситечки для песка, мелкие игрушки и природный материал.	Из предложенного игрового материала дети строят в песке лес, озеро, домики для зверушек и т.д.	
2 игровая площадка «Движение помогает развитию» (спортивные подвижные игры)	<i>1-ая игра «Две сороконожки»</i>	Шапочки сороконожек, стулья или стойки	Дети делятся на две команды и становятся в колонны. Каждый ребенок берется за талию впередистоящего. Первые дети в каждой колонне надевают шапочки сороконожек. Две команды – это и будут две сороконожки.	Веремеенко З.А.	

				<p>Под музыку команды выполняют различные задания, например: обогнуть препятствия, двигаться, присев на корточки и т.п. Игра продолжается до поддержания интереса.</p>	
		<p>2-ая игра «Бабочки»</p>	<p>Шапочки бабочек, сачок.</p>	<p>Дети надевают шапочки бабочек. Они начинают «летать», изображая бабочек. Взрослый стоит с сачком. Произносятся слова: На зеленом, на лужке бабочки летают. _ И с цветочка на цветок весело порхают. Тетя вышла на лужок у нее в руках сачок. Берегитесь бабочки, Улетайте к мамочке. (Дети убегают, взрослый ловит).</p>	

		<p><i>3-ья игра «Игра-эстафета»</i></p>	<p>Мячи разных размеров, стойки, корзины, обручи, стойки для подлезания, бревна гимнастические, скакалки, трубы для пролезания.</p>	<p>Все играющие делятся на две команды. По сигналу организатора дети начинают движение по полосе препятствий.</p> <p>1 этап «Бег пингвинов» Первый участник, зажав мяч между ног, прыжками передвигается до финишной стойки, обратно бежит бегом и передает мяч следующему участнику команды.</p> <p>2 этап «Донеси мяч» Участники по очереди бегут и несут мяч в корзину у финишной стойки. По дороге преодолевают препятствие: прыжки через обручи. И возвращаются обратно.</p> <p>3 этап. « Пройди и перешагни» Все участники команд по очереди преодолевают на пути препятствие: перешагивают через стойки, добегают до финиша и возвращаются обратно.</p> <p>4 этап. «Кто быстрее» Участники команд по очереди двигаются по полосе препятствий: - пройди по бревну, - перепрыгни через скакалку, - пролезь в трубу. Возвращаются на место. Побеждает команда, пришедшая к финишу первой.</p>	
		<p><i>4-ая игра «Городки»</i></p>	<p>Две биты, рюхи, из которых строятся городошные фигуры.</p>	<p>Организатор предлагает детям поиграть в старинную русскую игру – городки. Играющие делятся на две команды. Бросается жребий и выбирается команда, которая будет начинать. На размеченной площадке-городе обе команды строят одинаковые городошные фигуры, и по очереди бросают биты, стараясь разбить фигуру как можно с наименьшим количеством попыток.</p>	

		В зоне подвижных игр у воспитанников, не желающих играть в командные игры, есть возможность выбрать разные спортивные атрибуты: кольцоброс, резиночка и скакалки.		
3 игровая площадка «Дружба зарождается в игре» (игры-эксперименты, творческая мастерская)	<i>«Украшение печки для Емели»</i>	Столы, стулья, карандаши, мелки, фломастеры, клей, цветная и самоклеющаяся бумага, ножницы, «русская» печь.	На этой площадке детям предлагается проявить фантазию и воображение в коллективном украшении печки для Емели. Дети рисуют карандашами, фломастерами, восковыми мелками, делают аппликации и прикрепляют на печь. А на столе на большом ватмане организатор предлагает нарисовать свою ладошку, раскрасить её и тем самым подружиться с Емелей, оставить ему память о себе.	Стороженко М.Н.
4 игровая площадка «Двор – лучшее место для игр» (На этой площадке организуются народные игры нашей местности)	<i>1-ая игра «В короля»</i>	Короны короля и принцессы.	Играющие образуют круг. При помощи считалки выбирают «короля». Дети ходят по кругу и поют: <i>Шел король по лесу, По лесу, по лесу. Нашел себе принцессу, Принцессу, принцессу.</i> «Король» находится в центре круга. Он идет в противоположном направлении от играющих. На словах: «Нашел себе принцессу» «король» выбирает ее из числа играющих. Далее играющие останавливаются и продолжают петь, выполняя то, что поют и выполняют «король» и «принцесса». <i>Давай с тобой попрыгаем, Попрыгаем, попрыгаем.</i> (Прыгают на двух ногах на месте.) <i>И ножками подрыгаем, Подрыгаем, подрыгаем.</i> (Выбрасывают прямые ноги вперед.) <i>И ручками похлопаем, Похлопаем, похлопаем.</i> (Хлопают в ладоши.) <i>И ножками потопаем, Потопаем, потопаем.</i> (Топают ногами на месте.) Затем «король» становится в круг, а «принцесса» становится «королем». Игра повторяется.	Гейбатова О.М.

		2-ая игра «В краски»	Мяч	Играющие образуют круг. Внутри круга находится водящий. Все идут по кругу и поют: <i>Мы в краски играли И краски потеряли, Раз, два, три,</i> (Последнюю строчку произносит водящий и называет имя того, кто будет ловить мяч. Например: «Ну-ка, Ванечка, лови!» Со словами: «Ну-ка, Ванечка, лови!» он, ударяя мяч о землю, называет имя участника, которому будет брошен мяч. Играют, пока кто-нибудь из игроков не выпустит мяч.	
		3-ья игра «Ястреб и птицы»	Шапочки ястреба и воробушек.	Дети надевают шапочки воробушек, а один ребёнок «Ястреб», выбранный считалкой. Он прячется от «птиц». Воробушки летают по площадке. Когда они приближаются к ястребу, то он выскакивает из-за засады и ловит их. Пойманный играющий становится «ястребом».	
11.40-12.00	Заккрытие муниципального (в рамках регионального) Фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»				
	Фестивальное закрытие	Призы	награждение участников фестиваля	Ведущие	