

Консультация для родителей на тему: «Роль моторики на развитие речи у детей»

Учёными давно доказано, что между мелкой моторикой рук и развитием речи у ребёнка существует взаимосвязь. У детей, которых хорошо развиты мелкие движения рук, лучше функционируют отделы мозга, отвечающие за речь. В общем, ребёнку будет легче овладеть речью, если хорошо работают пальцы малыша. Поэтому уже с раннего возраста необходимо развивать у детей мелкую моторику рук. Но чтобы малышу было не скучно выполнять разные упражнения, их нужно превратить в интересные игры.

Что такое мелкая моторика рук? Это разные движения пальцев и ладоней. Развивая мелкую моторику, взрослые также способствуют развитию памяти, внимания и расширению словарного запаса у ребёнка.

Сейчас, к сожалению, у большинства детей наблюдается отставание в моторном развитии. Они не умеют завязывать шнурки, поэтому родители покупают обувь на липучках или молнии. Если раньше дети вместе с взрослыми больше делали руками: перебирали крупу, вязали и вышивали, то сейчас этим мало кто занимается. Поэтому у них слабо развита мелкая моторика, т.е. руки. В результате чего у большинства детей наблюдается неготовность к письму или проблемы с речью.

Итак, можно сделать вывод, что если у ребёнка речь не развита, значит, есть проблемы с моторикой. Однако даже если речь в норме, это не означает, что он хорошо владеет своими руками. Когда ребёнок в 4-5 лет не может завязать шнурки или что-то вылепить из пластилина, значит, ваш малыш тоже не исключение.

К сожалению, многие родители узнают о проблемах с мелкой моторикой только перед школой. Что же делать, как помочь своему ребёнку? Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь. Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки. Завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках. Заводить игрушки ключиком. Больше рисовать мелкими, карандашами, красками, использовать штриховки. Резать ножницами. Заниматься конструированием, шить, вязать. Рисовать в тетради по клеточкам. Делать пальчиковую гимнастику. Играть мозаикой.

В общем, всё, что требует работы рук и пальцев, способствует развитию мелкой моторики у детей.

Литература:

1. Большакова СЕ. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М: ТЦ Сфера, 2008.
2. Кольцова М. М. Ребенок учится говорить. – М.: «Сов. Россия», 1973.-с.160
3. Моисеева Л.Г. Готовим руку к письму – СПб.: Речь, 2004. –с. 80
4. Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. – М.: «Олма-Пресс», 2001
5. Соковых С.В. использование нетрадиционных приемов развития мелкой моторики. //Логопед. Научно-методический журнал. – 2009. – № 3. – С. 63-67.