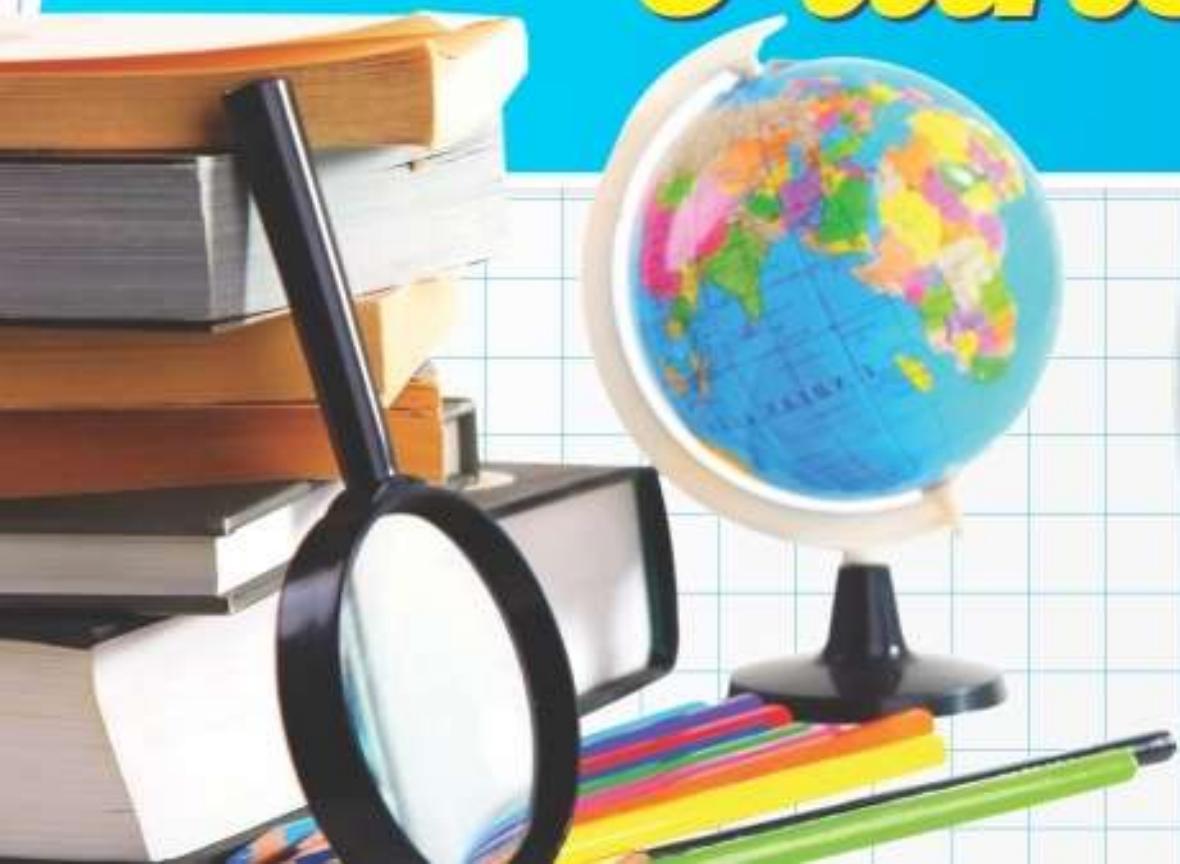


*Скоро  
в школу!*





# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

5

КАК НАУЧИТЬ  
ПЕРВОКЛАССНИКА СОБЛЮДАТЬ  
РАСПОРЯДОК ДНЯ.



1

Купите офисную бумагу, яркие маркеры или фломастеры и вместе с ребенком составьте Распорядок дня.

2

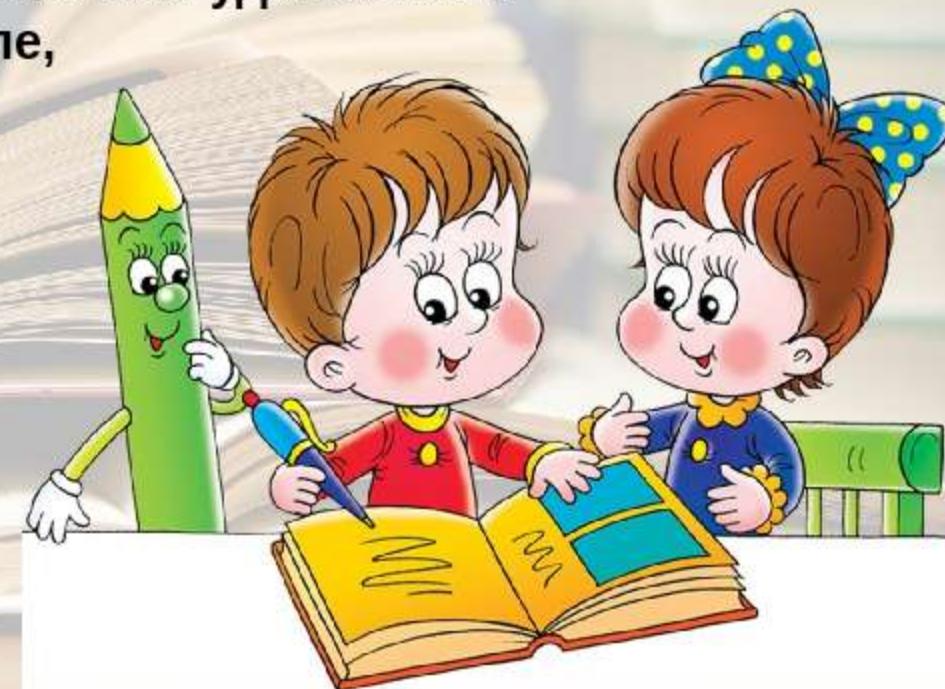
Занятия в 1-м классе проводятся только в первую смену по пятидневной рабочей неделе.\* Каждая школа имеет право устанавливать свое расписание занятий. Но основные требования к общему распорядку дня должны соблюдаться.

## ПРИМЕР РАСПОРЯДКА ДНЯ НА УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ

- Подъем в одно и то же время, чтобы ребенок привыкал к порядку. Например, в 07.00, за 1-1,5 часа до начала занятий привычки – 1-2 месяца
- Утренняя гимнастика и гигиенические процедуры: 10-15 минут
- Завтрак: 20-30 минут
- Учебное время: 4 часа
- Обед: 30-40 минут
- Пребывание на открытом воздухе ( прогулка, игры): 45-60 минут
- Полдник: 15-25 минут
- Самостоятельные учебные занятия: 2 часа
- Вечерняя прогулка: 1 час
- Ужин: 20-30 минут
- Свободное время (занятие по интересам): 40-60 минут
- Примерный сон первоклассника: не менее 10 часов в сутки

# Возрастные особенности первоклассников

- Переход из дошкольного, в младший школьный возраст нередко сопровождается кризисом 7 лет.
- Для кризиса 7 лет характерны: манерничанье, капризы, паясничание.
- Нормы и правила школьной жизни порой идут вразрез с желаниями ребенка. К этим нормам нужно адаптироваться.
- Дети наряду с радостью, восторгом или удивлением по поводу происходящего в школе, испытывают тревогу, растерянность напряжение.
- Свое новое положение ребенок не всегда осознает, но обязательно переживает его: он гордится тем, что стал взрослым, ему приятно его новое положение.



## Виды адаптации первоклассников

Адаптация ребенка к школе — процесс многоплановый. Его составляющими являются социально-психологическая и физиологическая адаптации.

Эти составляющие связаны между собой. Успешное обучение, хорошее самочувствие, умение взаимодействовать с одноклассниками и учителями, выполнять школьные требования, - все это возможно при формировании физиологической и социально-психологической адаптации.



# АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

## *Советы родителям*

*самое главное, что вам необходимо дать своему ребенку — это ваше внимание.*



- ❖ **Будьте терпеливы:** внимательно выслушивайте его рассказы о школе, задавайте уточняющие вопросы.
- ❖ **Помните:** то, что кажется вам не очень важным, для вашего сына или дочери может оказаться самым волнующим событием за весь день!
- ❖ **Слушай своего ребенка внимательно:** тогда сможете понять, в чем малышу нужна ваша помощь, о чем следует поговорить с учительницей, что реально происходит с ребенком после того, как вы прощаетесь с ним у дверей школы.
- ❖ **Школьнику нужно внимание и мамы, и папы.** Не забывайте выделять для него время, не обремененное домашними делами, просмотром телевизора или «общением» с компьютером.
- ❖ **Помните,** что ребёнок больше всего нуждается в нашей любви тогда, когда он её меньше всего её заслуживает (польский педагог, писатель Януш Корчак).

*Если ребенок увидит ваш интерес к его делами заботам, он обязательно почувствует вашу поддержку.*

# **Перед поступлением в 1 класс ребенок должен знать:**

**Основные цвета**

**Дни недели**

**Месяцы**

**Времена года**

**Понятия «право - лево»**

**Основные профессии**

**Домашних и основные виды диких животных**

**Детенышей животных**

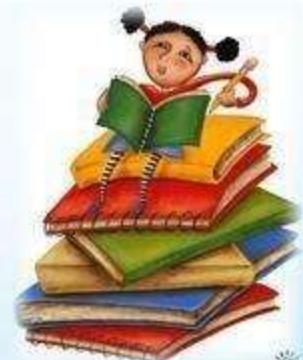
**Знать зимующих и перелетных птиц**

**Виды транспорта**

**Уметь ориентироваться на бумаге**

**Знать что такое овощи и фрукты. Уметь отличать овощи  
от фруктов**

**Должен уметь показать правый глаз, правую руку и т.д.**



# **МОТОРИКА, ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ.**

**Ребенок должен уметь:**

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;**
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;**
- рисовать геометрические фигуры;**
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;**
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;**
- аккуратно вырезать из бумаги;**
- лепить из пластилина и глины;**
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.**



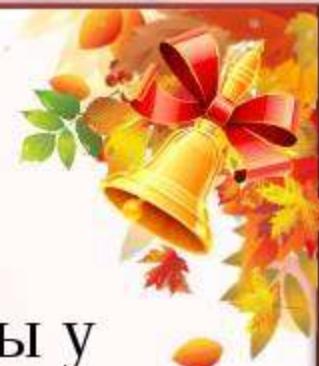
# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Ребенок должен уметь:

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове;
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах;
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении;
- различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно пересказывать рассказ;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения.



# Физическая готовность



- Успехи в обучении напрямую зависят от **состояния здоровья ребёнка**. Важно, чтобы у ребёнка была
- хорошая осанка
- скоординированные движения
- стопроцентное зрение, хороший слух
- правильная, чёткая речь

Очень важно всем родителям своевременно проконсультировать сына или дочь у логопеда в возрасте 5 лет



