

Как из малыша превратиться в дошкольника

Прежде чем вести ребёнка в детский сад, убедитесь в том, что он к этому готов: ведь всё это время малыш, даже самый коммуникабельный и непосредственный, находился в домашней обстановке, зачастую только с мамой, в тесной связи с ней. Сначала оцените навыки самообслуживания ребёнка (может ли он самостоятельно есть, частично одеваться или раздеваться и т.д.), его физическое здоровье (насколько часто подвержен простудам и все ли необходимые прививки сделаны). Если всё это вас несколько не насторожило, приступаем к подготовке психологической. Чаще гуляйте с малышом в людных местах (парки, детские площадки), ходите в гости, пусть общение с другими детьми будет непринуждённым и ненавязчивым.

Не менее важно составить правильный режим, примерно такой же, как в детском саду, тогда пребывание малыша в новой обстановке станет более комфортным, а ребёнок, имеющий такой режим, будет послушен, дисциплинирован не только дома, но и в детском саду.

Не секрет, что, приведя ребёнка в детский сад, многие родители частично перекладывают ответственность за его правильное и полноценное развитие на дошкольное учреждение, но может ли малыш развиваться без взаимодействия родителей и воспитателей? Конечно, нет! Поэтому больше беседуйте с ребёнком, пусть расскажет, как провёл время в детском саду; проговаривайте только положительные моменты, например: «Ты хорошо поиграл с детьми? Вкусная котлета была на обед? А ты играл в доктора с Машей или Петей? Посмотри, какая волшебная рыбка нарисована на твоём шкафчике, придём к ней в гости завтра?» такие фразы подстёгивают малыша морально, и, забывая обо всех маленьких неприятностях, он стремится снова прийти и поиграть с детьми.

Утром, когда малыш просыпается, не говорите, что идёте в детский сад, иначе он будет ассоциироваться с тяжёлым пробуждением и дискомфортом,

ведь первое время, пока ребёнок не привыкнет, он может не высыпаться; лучше сказать малышу, что пора поиграть и пойти на прогулку.

Что же делать родителям, чтобы вырастить полноценно развитого малыша и сохранить микроклимат семьи и здоровую психику ребёнка? Общение - залог здоровья, беседуйте с ним, дружите, гуляйте, играйте, уделяйте ему больше внимания. Непременно налажьте контакт с воспитателями и общайтесь с ними как можно чаще, старайтесь помогать и сотрудничать во всём, только тогда вы будете знать всё о своём ребёнке (насколько он здоров и весел, что ему нравится, о чём мечтает и как сильно любит вас), а значит, всегда и во всём сможете вовремя ему помочь!

А мы, педагоги стараемся сделать всё возможное, чтобы поступление в детский сад было минимально стрессовым для ребёнка. Группа оснащена яркой развивающей средой, которая привлекает внимание детей и наполнена разнообразным материалом и оборудованием с учётом возрастных особенностей. Активно используем игры на формирование эмоционального контакта и доверия детей к воспитателю («Подуй на вертушку», игры с мыльными пузырями, «Весёлые ладошки» и др.). Особое внимание уделяем развитию речевого общения и коммуникативных навыков. В течении дня обязательно общаемся с каждым вновь прибывшим ребёнком в бытовом процессе, во время режимных моментах, в совместной деятельности, в сюжетных играх. Любая деятельность ребёнка сопровождается произведениями устного народного творчества (например, используем потешки во время умывания, одевания, укладывания спать и т.д.).

В нашей групповой и сенсорной комнате находятся разнообразные яркие и эстетичные игрушки, которые вызывают у детей эмоциональный отклик, доставляют им радость и удовольствие, побуждают к активной игровой деятельности. При расставании с ребёнком, вы – родители, можете делать акцент на ту или иную игрушку, понравившуюся вашему ребёнку.