

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «25» августа
2023г.

Председатель педагогического
совета

 И.В.Панченко

УТВЕРЖЕНО

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
Приказ № 39
от «25» августа 2023г.

 И.В.Панченко



***Годовое планирование деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Луценковский детский сад»
Алексеевского городского округа
на 2023 – 2024 учебный год***

1. Анализ конечных результатов деятельности ДОО Луценковского детского сада в 2022-2023 учебном году.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаляющих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание комфортных психолого-педагогических условий пребывания ребёнка в ДОО;
- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: спортивный уголок в игровой комнате и спортивную площадку на участке детского сада.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2020 Из 26 детей	22	84,6 %	4	15,4 %	-	-	-	-	-	-
2021 Из 23 детей	18	78,3%	5	21,7%	-	-	-	-	-	-
2022 Из 20 детей	17	85,0%	3	15,0%	-	-	-	-	-	-

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой:

Группы	абсолютные цифры			%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Основная	26	23	20	100	100	100
Подготовительная	-	-	-	-	-	-
Специальная	-	-	-	-	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Год	Количество и % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ
2020 Из 26 детей	3 (11,6%)	-	-
2021 Из 23 детей	3 (13,0%)	-	-
2022 Из 20 детей	3 (15,0%)	-	-

Показатели заболеваемости воспитанников

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2020-2022 г.г.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Среднесписочный состав	23	21	20
Заболеваемость на 1000	5826,09	6523,81	6672,2
Число пропусков детодней по болезни	98	98	98
Число пропусков на 1 ребёнка	5,83	6,52	6,67
Количество случаев заболеваний	16	17	12
Количество часто и длительно болеющих детей	3	3	3

В результате мониторинга прослеживается незначительное увеличение по сравнению с прошлыми годами число пропусков на одного ребенка.

Анализируя приведённые выше данные, следует отметить, что по сравнению с прошлым годом уровень заболеваемости детей повысился. Это связано с увеличением количества детей младшего возраста, а так же с эпидемией простудных заболеваний в этом году. Количество часто и длительно болеющих детей осталось на прежнем уровне.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листов здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

Работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей осуществлялась через систему профилактических и оздоровительных мероприятий, повышение их двигательной активности.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года);
- физкультминутки;
- динамические паузы;
- игры с движениями в свободной деятельности;
- непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла (3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов (зимой при температуре не ниже -15С).

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание, мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам, самомассаж.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- хождение босиком (зимой - по полу, летом - по траве);
- сухое растирание;
- обширное умывание;
- полоскание полости рта прохладной водой;
- луково-чесночные закуски (в осеннее - зимний период);
- сон с доступом свежего воздуха;
- сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

В группе имеется листок здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные.

В этом учебном году почти у всех детей была произведена вакцинация. Кроме одного ребёнка, у которого медотвод.

Сопровождение развития детей осуществлялось медицинскими работниками Луценковская амбулатория, взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и достаточно высоким процентом функционирования.

Год	Всего детодней	Функционирование
2020	2851	71,65 %
2021	3373	70,76 %
2022	3193	70,35 %

Обеспечение рационального питания

Питание осуществлялось с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. Ежемесячно велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагоги обучали детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Выполнение натуральных норм потребления продуктов питания.

Наименование	Выполнение норм потребления (в %)		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Булка	82,0	81,0	82,4
Хлеб	74,7	78,0	82,5
Мука	94,0	96,0	90,1
Крупы	96,3	93,0	94,9
Крахмал	71,0	74,0	50,3
Макаронные изделия	97,7	95,0	95,4
Картофель	79,3	97,0	103,1
Сахар	102,0	100,0	91,3
Молоко и кисломолочные продукты	74,7	83,0	85,3
Масло сливочное	94,0	92,0	95,9
Масло растительное	66,7	92,0	79,26
Творог	87,7	93,0	77,5
Яйцо	64,0	48,0	80,6
Рыба	63,0	83,0	76,9
Мясо	61,0	71,0	76,8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

Птица	80,3	85,0	47,8
Сметана	55,0	85,0	82,0
Сыр	37,7	47,0	50,0
Овощи	56,7	95,0	63,7
Фрукты	36,3	86,0	46,6
Сухофрукты	72,7	84,0	80,6
Сок	63,0	98,0	58,8
Кондитерские изделия	63,7	69,0	59,4
Чай	96,0	101,0	108,8
Кофейный напиток	96,3	83,0	78,3
Какао	77,0	93,0	82,9
Общее выполнение	82,0	85,0	76,2

Выполнение натуральных норм потребления продуктов питания в 2022 году снизился. Это произошло из-за повышения цены на продукты.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

С июня 2022 года по май 2023 г. в ДОУ поступило 5 детей. Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 3 детей (60%), средней тяжести – у 1 ребенка (20%), адаптация в тяжелой форме проходила у 1 ребенка (20%).

Согласно основной общеобразовательной программе осуществлялась работа по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Эта работа позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование ОБЖ реализовывалось посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В результате у дошкольников были сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Много внимания уделялось **сохранению психического здоровья детей**.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами.

1.2. Анализ деятельности по обеспечению реализации ООП ДОУ; преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ

Система мониторинга освоения дошкольниками 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе детского сада. Данная оценка связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем названным областям.

Сводные результаты мониторинга образовательного процесса 2022 – 2023 учебный год (средние показатели)

№ п/п	образовательные области	Показатели нормы		Показатели проблем		Показатели несоответствия	
		Начало года	конец года	Начало года	конец года	Начало года	конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	46,8%	56,8%	51%	41,5%	2,2%	1,7%
2.	Познавательное развитие	30,2%	72%	63%	28%	6,8%	0%
3.	Речевое развитие	31,5%	56%	61%	40,5%	7,5%	3,5%
4.	Художественно-эстетическое развитие	20,3%	43%	71,5%	57%	8,2%	0%
5.	Физическое развитие	22,6%	70,3%	77,4%	29,7%	0%	0%
	Общий показатель	30,3%	59,6%	64,8%	39,4%	4,9%	1%

Анализируя результаты мониторинга по реализации образовательных областей в планирование деятельности на новый учебный год одной из основных задач развития и воспитания будет речевое и социально-коммуникативное развитие.

Наряду с этим актуальным стал вопрос поиска новых решений (методов, форм, программ) организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В подотчетный период преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске в школу детей седьмого года жизни.

В 2023 году из детского сада выпущено 10 воспитанников (7 девочек и 3 мальчика).

В мае текущего учебного года была проведена диагностика психологической готовности выпускников детского сада к началу школьного обучения по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. В результате проведенной диагностики было выявлено: пятеро детей (50%) показали 1-ый уровень готовности к началу регулярного обучения в школе (готовность), трое (30%) показали 2-ой уровень готовности к началу регулярного обучения в школе (условная готовность), двое детей (20%) – 3-ий уровень готовности к началу регулярного обучения в школе (условная неготовность).

Прогноз адаптации к школе: благоприятный – 10 чел. (100 %).

Была так же проведена диагностика готовности к школьному обучению по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой под редакцией Л.Е. Журовой, в ходе которой проверялась сформированность предпосылок к овладению грамотой и математикой.

Было представлено 8 диагностических заданий. В результате этой диагностики было выявлено, что пятеро детей (50%) с высоким уровнем готовности к обучению в школе и пятеро – со средним уровнем готовности к обучению в школе (50%).

. Основные ошибки были допущены в фонетическом анализе слов и в переводе звуков речи в знаки.

Анализируя проведенные диагностики можно сказать, что у выпускников развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне.

Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, понимают структуру задачи.

Кроме этого у всех выпускников сформированы целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы:

- все дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- они положительно относятся к миру, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- они обладают воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Дети владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, следуют игровым правилам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у них складываются предпосылки грамотности;
- у детей развита крупная и мелкая моторика. Они подвижны, выносливы, владеют основными произвольными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут. – они знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п., способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования и все выпускники в основном готовы к школьному обучению.

В целях осуществления преемственности с МБОУ Луценковская СОШ полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия.

В целях эффективной реализации образовательной программы в этом учебном году создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную

деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОО обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	-	-
от 25 до 29 лет	-	-
от 30 лет до 49 лет	1 педагог	50%
от 50 лет до 54 лет	-	-
свыше 55 лет	1 педагог	50%

Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 до 20 лет	1 педагог	50%
свыше 20 лет	педагог	50%

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	1	50%
среднее специальное	1	50 %
Имеют квалификацию		
высшую	2	100 %
первую	-	-
вторую	-	-
Имеют звания и награды	1	50%
Заочно обучаются	-	-

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Продуктивно прошли педагогические советы «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОО» и «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Запланировано значительное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы.

Педагоги регулярно повышали уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня

Педагоги регулярно принимали участие в профессиональных конкурсах, что способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

В течение года **педагоги ДОУ** принимали активное участие в конкурсах различных уровней.
Результаты участия педагогов в конкурсах таковы:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат участия
1.	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Неделя - 2023». Название: «Тематическая неделя «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» ССИТ	Вишневская Ирина Ивановна	1 место по Алексеевскому городскому округу
2.	Межмуниципальный конкурс «Азбука финансов» в номинации «Лучший комплект дидактических игр, направленных на развитие финансовой грамотности у воспитанников ДОО» «БелИРО»	Вишневская Ирина Ивановна	Победитель
3.	Межмуниципальный конкурс «Я живу в России!» Номинация: «Россия – Родина моя!» «БелИРО»	Вишневская Ирина Ивановна	Призёр II степени
4.	Муниципальный конкурс «Цветы как признание...». Номинация «Сонет о прекрасном».	Важинская Елена Борисовна	II место
5.	Муниципальный выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». Номинация «Авторская работа педагога»	Важинская Елена Борисовна	III место

Под руководством опытных педагогов **воспитанники ДОУ** не раз занимали призовые места в конкурсах различных уровней:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Результат участия
1.	Межмуниципальный конкурс «Я живу в России!». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». «БелИРО»	Романова Юлия Руководитель Важинская Е.Б.	Лауреат
2.	Межмуниципальный конкурс «Я живу в России!». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». «БелИРО»	Самофалова Вера Руководитель Важинская Е.Б.	Лауреат
3.	Межмуниципальный конкурс «Всех важнее на свете мама». Номинация «Все краски жизни для тебя!» «БелИРО»	Самофалова Вера Руководитель Вишневская И.И.	Призёр
4.	Межмуниципальный конкурс «Я живу в России!». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». «БелИРО»	Стороженко Юлия Руководитель Вишневская И.И.	Призёр II степени
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс фоторепортажей «Сердцу милый уголок». Название: «Закаты, рассветы!» ССИТ	Романова Юлия Руководитель Вишневская И.И.	1 место по Алексеевскому городскому округу

Анализируя показатели участия детей в конкурсах, можно отметить активную позицию педагогов по подготовке воспитанников, благодаря чему увеличилось количество побед воспитанников детского сада.

Вывод: Таким образом, ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников

1.4. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

По результатам мониторинга контингент родителей в 2022-2023 уч. году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО на конец учебного года

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	20	100%
- мальчиков	7	35%
- девочек	13	65%
-детей-инвалидов	-	-
2.1.Количество полных семей	16	84,2%
2.2.Неполные семьи	3	15,8 %
- матери-одиночки	1	5,3 %
- разведенные	2	10,5 %
- потеря кормильца	-	-
3.Жилищные условия		
- собственный дом	19	100 %
-квартира	-	-
-общежитие	-	-
-снимают жилье	-	-
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	3	15,8 %
Оба родителя работают в бюджетных организациях	-	-
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	-	-
Всего родителей	35	100%
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	6	17,1 %
-среднее специальное образование	21	60,0 %
- среднее образование	8	22,9%
- родители-учащиеся или студенты	-	-
6.Социальные положения родителей		
- рабочие	15	42,8%
-служащие	7	20,0%
- колхозники	3	8,8%
- сфера обслуживания	1	2,8%
- предприниматели	1	2,8%
-военнослужащие	-	-
- безработные	8	22,8%
- родители-инвалиды	-	-

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог- ребёнок- родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Успешно функционирует официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с Обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Работа велась творчески, активно, с использованием нетрадиционных методов. В детском саду организовывались разнообразные формы взаимодействия с семьями с учётом их социального статуса, проблем и других характеристик: (посещение детей на дому, совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества). Для родителей была организована консультативная помощь специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Удачно зарекомендовали себя в работе с семьями такие формы, как: совместное творчество родителей, детей и специалистов детского сада.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведено анкетирование по удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. В целом удовлетворённость родителей остается на высоком уровне (98,00%). Были отмечены следующие показатели:

- дети с желанием посещали детский сад;
- воспитатели внимательно относятся к детям;
- в ДОО создаются благоприятные условия для комфортного пребывания детей в детском саду;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- воспитатели регулярно информируют родителей о том, как ребенок живет в детском саду, какие у ребенка возникли трудности.

Родители пишут, что их дети узнают много нового, овладевают знаниями и умениями. Особую благодарность выражают родители детей – выпускников за хорошую подготовку детей к обучению в школе. Родители младшей подгруппы отмечают, что их дети овладели навыками самообслуживания, стали более самостоятельными.

Для качественной организации образовательного процесса для родителей (законных представителей) на официальном сайте ДОО размещены:

- Страница «Виртуальный детский сад» http://lucds.do.am/index/virtualnyj_detskij_sad/0-42
- «Педагогическая лаборатория» http://lucds.do.am/index/pedagogicheskaja_laboratorija/0-47
- «Лаборатория детской игры» http://lucds.do.am/index/igraem_vmeste_s_detmi/0-49

Уровень заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников к процессу образования ребенка в условиях ДОО, повышался путем внедрения новых форм и методов взаимодействия, в том числе дистанционного общения с помощью социальных групп, мобильных мессенджеров, электронных образовательных платформ.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

Чтобы лучше ввести детей в социальный мир, привлечь как можно больше организаций и людей к их воспитанию и развитию, наш коллектив продолжал сотрудничество с образовательными, культурными, медицинскими и другими организациями и учреждениями.

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Плодотворным было взаимодействие с библиотекой и Домом культуры. Встречи с её сотрудниками были организованы в детском саду. Проводились праздники, литературные праздники и викторины, обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации.

Поэтому коллектив ДОО планирует продолжать сотрудничество с:

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	МБОУ Луценковской СОШ	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОО и начальной ступенью школы. Оказание методической помощи педагогам и родителям.
2	Луценковской сельской библиотекой	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному

		развитию детей. Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников книги.
3	Луценковской амбулаторией	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
4	Луценковским Домом культуры	Приобщение детей к искусству
5	Православным храмом	Сотрудничество с целью развития нравственных качеств личности ребенка через приобщение к ценностям православной культуры
6	Районным управлением ОГИБДД ОМВД	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города и села.

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группе) удовлетворительные.

МДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее **безопасность**. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровой площадки соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт антитеррористической защищенности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО».

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 2 работника.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

Развивающая предметно-пространственная среда

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей образовательной среды.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Взаимодействие с дошкольниками с использованием ИКТ позволяло реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования.

В ДОО осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На данный момент для формирования системы внутренней оценки качества образования в ДОО разработана часть направлений мониторинга, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Проведен мониторинг «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО». Количество родителей и педагогов, участвовавших в мониторинге составило 75%.

Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания оценивается родителями как положительная на 97,3%. Удовлетворенность семьи образовательными услугами составляет 98,0%. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей, связаны с недостаточным, по их мнению, оснащение игровой площадки ДОО развивающими игрушками и игровым оборудованием.

На основании всего вышеизложенного анализа степень реализации задач годового плана 2022-2023 учебного года можно определить как:

- разработка и реализация системы организации образовательного процесса в свете новых нормативных документов реализована, но имеет потенциал для дальнейшей работы;
- оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников выполнена в достаточном объеме

Результаты реализации Программы развития.

Приведены в соответствие нормативно-правовой, материально – технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Успешно реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО Луценковского детского сада, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Реализована на практике развивающая модель дошкольного образования.

Создана организационная структура управления, обеспечивающая стабильно функционирующую систему организации деятельности ДОО с целью предоставления качественного дошкольного образования.

Созданы максимально приближенные к норме условия для развития материально-технической базы образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сформированы ключевые компоненты, необходимые для успешного обучения ребёнка в школе.

Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению и оптимизации здоровья воспитанников.

Повышен уровень физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в Основной образовательной программе.

Осуществлялось активное включение родителей в образовательный процесс.

Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.

Обеспечение открытости деятельности ДОО для родителей (законных представителей), педагогов, общественности.

Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками.

Перспективы развития в 2023 – 2024 учебном году:

В 2023 – 2024 учебном году коллектив ДОО продолжит практическую реализацию Программы развития. Содержанием данного этапа является: реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающий свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО;
- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение уровня заболеваемости. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Оздоровление воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей;
- общая и специальная готовность детей к обучению в школе, их полная социализация в условиях школы;
- стабильное функционирование службы мониторинга;
- повышение профессиональной культуры педагогов; их уровня категорированности и умения работать на запланированный результат;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка.

Согласно проведённому анализу ДОО намечает на 2023-2024 учебный год следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: переход муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников

2. Планирование деятельности ДОО Луценковского детского сада на 2023-2024 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, становление у детей ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), овладение его элементарными нормами и правилами.

Цели: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, с учётом индивидуальных возможностей развития ребёнка во все периоды дошкольного детства с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- формирование умения дошкольников адаптироваться к новым социальным условиям, актуализация потребности ЗОЖ.

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закалывающих процедур для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиН	в течение года медсестра, воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня
2.	Диагностика и комплексная оценка	Октябрь, апрель	Оперативный контроль

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

	состояния здоровья детей	медсестра	(Заведующий)
3.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно воспитатели	Отчет на педсовете воспитателей
4.	Углубленный медосмотр и антропометрия	Октябрь Медсестра, воспитатели	Анализ полученных данных на педсовете, родительском собрании
5.	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	в течение года медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
6.	Профилактическая работа по снижению заболеваемости с педагогами и родителями	ежедневно воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль.

2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Контроль ✓ организации питания (качество поступающих продуктов, сроки реализации, соблюдения технологии приготовления пищи, выход) ✓ санитарно-гигиенический режим при организации питания ✓ калорийность пищи ✓ закладка продуктов	регулярно повар	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	«Организации питания в ДОУ» рассмотрение вопроса на общем собрании работников	август повар	Протокол, реализация рекомендаций
3.	Уроки здорового питания для старших дошкольников	в течение года воспитатели, повар	Эпизодический контроль (Заведующий)

2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима	В течение года	Воспитатели	Согласно циклограмме контроля (Заведующий, медсестра)
	- Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики			
	- Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей			
2.	Организация двигательной активности	В течение года	Воспитатели, инструктор по физкультуре,	Эпизодический контроль (Заведующий)
	- Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания			
	- Упражнения в беге			
	- Гимнастика дыхательных мышц			
	- Приучение к правильному дыханию			
3.	Закаливание:	В течение года	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Эпизодический контроль (Заведующий, медсестра)
	- Облегчённая форма одежды			
	- Босохождение, массаж стоп			
	- Сухое растирание стоп			
	- Поглаживающий массаж			
	- Сквозное проветривание			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

	- Полоскание полости рта			
	- Мытьё рук до локтя			
4.	Оздоровительные мероприятия:	В течение года	Воспитатели	Эпизодический контроль (Заведующий, медсестра)
	- Использование фитонцидов лука, чеснока			
5.	Использование развивающих форм оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Эпизодический контроль (Заведующий)

Мероприятия с детьми

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Объединяющие игры в адаптационный период	июнь - октябрь	педагог - психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)
2.	Дни здоровья	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, воспитатели	
3.	Спортивные досуги	1 раз в квартал	Инструктор по физкультуре, воспитатели	
4.	« Защитники России»	февраль	Инструктор по физкультуре, воспитатели	
5.	Прогулки по тропе здоровья	в течение года	Воспитатели	
6.	Подвижные игры и упражнения с детьми, соревнования; эстафеты, спортивные игры	в течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели	

Аналитический контроль

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ уровня заболеваемости	ежемесячно	Воспитатели	Отчет на педагогическом совете
2.	Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми и эффективности здоровьесберегающей деятельности МДОУ	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог	Отчет на педагогическом совете
3.	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: Тематика: - удовлетворенность родителей услугами ДОУ; - психологический микроклимат в ДОУ.	В течение года	педагог-психолог	Анализ документации, отчет на педагогическом совете (Заведующий)

Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма взаимодействия
---	-------------------------	-------	---------------	----------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

1.	«Забота о физическом и психическом здоровье детей в системе личностно-ориентированного образования»	Октябрь	Педагог-психолог, Инструктор по физ-ре	Консультации на родительских собраниях
2.	«Современные подходы к обеспечению физического и психического развития ребёнка»	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели.	Рекомендации, печатные материалы
3.	Консультация – практикум «Оптимизация двигательной активности детей в ДОУ и семье»	Ноябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели.	Рекомендации, печатные материалы
Консультации				
1.	- «Нужны ли прививки против гриппа?» - «Почему нужна прививка?» - «Осторожно – грипп!» - «Внимание – COVID»	Сентябрь	Медсестра	Рекомендации, консультации
2.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Октябрь	Медсестра, воспитатели	Рекомендации на официальном сайте ДОУ
3.	Размещение практических советов и рекомендаций по закаливанию дошкольников в уголках здоровья.	Апрель-май	Медсестра	Стендовая информация
4.	- «Лето красное и опасное» - «Здоровый образ жизни в семье»	Июнь-август	Медсестра, воспитатели	Стендовая информация, рекомендации на официальном сайте ДОУ

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

Цели: Развитие пространственной среды ДОУ и условий для создания необходимой психологической среды для повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Создание условий для обеспечения эмоционального благополучия в группе	Октябрь	Воспитатели, педагог-психолог	Оперативный контроль (Заведующий)
2.	Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом	В течение года	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)
3.	Проведение психогимнастики, релаксационные игры, релаксация для дошкольников (применение «доброжелательных» технологий «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Телефон доверия» и др.).	сентябрь-май	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Заведующий)
4.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь-май	Педагог-психолог	Оперативный контроль (Заведующий)
5.	Изучение эмоционального фона детей в	сентябрь-май	Педагог-психолог	Анализ

группе (приход и уход ребенка)			наблюдения
--------------------------------	--	--	------------

2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Цели: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Мероприятия с сотрудниками ДОУ				
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Заведующий	аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	согласно требованиям	Заведующий	журнал инструктажей
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	Заведующий	аналитические материалы
4.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	Заведующий	отчет на общем собрании работников
5.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Заведующий	Акты проведения
6.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически согласно циклограмме	Заведующий	Аналитические материалы
7.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	в теч. года	Заведующий	Журнал
8.	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежегодно	Заведующий	Медицинские книжки
9.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	Заведующий	акты проверки
10.	Проверка выполнения коллективного договора	1 раз в полгода	Заведующий, Председатель ППО	Аналитические материалы
11.	Прохождение сотрудниками занятий санминимума	в течение года	Заведующий	Аналитические материалы
12.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий, Председатель ППО	График отпусков
13.	Инвентаризация	По графику отдела управления образования	Заведующий	Акты инвентаризации
Мероприятия с воспитанниками ДОУ				
1.	Наблюдение за состоянием обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Ведение «Журналов здоровья»
2.	Проведение учебных эвакуаций	2 раза в год	Заведующий, воспитатели	Протоколы
3.	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья	В течение года	Воспитатели	Мероприятия с детьми, акции

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели: Создание оптимальных условий для обеспечения равных возможностей каждому ребенку в получении качественного дошкольного образования, полноценного развития в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей:

- ✓ организация образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности»;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»;
- ✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности»;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей».

2.2.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды

Цели: Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а так же предусмотренными Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, а также территории, возможности общения и совместной деятельности дошкольников.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	Август	Воспитатели	Справка, выступление на педагогическом совете
2.	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа)	В течение года	Воспитатели	Самоанализ
3.	Обеспечение оборудованием и материалами для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
4.	Оформление выставок работ детей и родителей	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
5.	Систематическое обновление сайта ДОО	В течение года	Педагоги	Оперативный контроль (заведующий)

2.2.2. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов	По плану управления	Воспитатели	Приказ

	«Я-исследователь»	образования		
2.	Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель	Приказ

2.2.3. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оперативный контроль по плану на месяц	В течение года	Заведующий	Аналитические материалы по результатам оперативного контроля
2.	Тематические проверки: ✓ Организация работы по сохранению физического и психического здоровья детей; ✓ Организация работы по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста.	Ноябрь Февраль	Заведующий Заведующий	Справка, обсуждение на педагогическом совете
3.	Самообследование	Апрель	Заведующий	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
4.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ	Апрель-май	Воспитатели	Материалы мониторинга

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цели: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.3.1. Организационно-методические мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	Август-сентябрь	Заведующий, воспитатели, педагог-психолог
1.2	Участие в педагогических советах	Август, май	
1.3	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	Декабрь 2023	
1.5	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС	Апрель	

2.3.2. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
3.	Начальная диагностика	Октябрь	Воспитатели, специалисты	Справка, педсовет
4.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго)	Май	Педагог-психолог	отчет на педсовете
5.	Педагогическая диагностика (М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуговой, под ред. Л.Е.Журовой)	Май	Воспитатели, специалисты	сообщение на педсовете
6.	Итоговая диагностика	Май	Воспитатели, специалисты	отчет на педсовете

2.3.3. Организация образовательной работы в подготовительной к школе подгруппе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	Педагог-психолог, медсестра	Оперативный контроль
2.	Фронтальная проверка будущих первоклассников	ноябрь, май	Заведующий	Справка, обсуждение на педсовете
3.	Оформление карт развития детей	апрель	Воспитатели, педагог-психолог	Заведующий

2.3.4. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний, экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели	Отчет на педсовете
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе	Ноябрь, март	Воспитатели	Аналитические материалы, выступление на педсовете
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль, печатные материалы
4.	Консультация «Подготовка детей к школе»	Октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации,
5.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	Воспитатели	Отчет на педсовете
6.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Воспитатели	Оперативный контроль
7.	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием учителя, набирающего 1 класс	Май	Педагог-психолог, воспитатели	Протокол родительского собрания

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели: Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- обеспечение условий для профессионального развития, в том числе дополнительного

профессионального образования;

- консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Образовательной программы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

2.4.1. Наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Мероприятия
1.	Муниципальный проект: «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023г.- май 2024г.	Воспитатели	Дооснащение развивающей среды
2.	Федеральный уровень: «Мониторинг оценки качества дошкольного образования»(НОКО 2023)	Сентябрь 2023г.	Заведующий	Материалы внутреннего мониторинга

2.4.2. Педсоветы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет (установочный)	Август	Заведующий	Протокол, приказ
2.	Педагогический совет «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».	Ноябрь	Заведующий	Протокол, приказ
3.	Педагогический совет «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, требования ФГОС ДО и ФОП ДО в этой сфере».	Февраль	Заведующий	Протокол, приказ
4.	Педсовет по итогам работы за 2023-2024 уч.год.	Май	Заведующий	Протокол, приказ

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический калейдоскоп: открытые просмотры не регламентированной деятельности, досуговых мероприятий по образовательным областям	Февраль-март	Заведующий	Карты анализа

2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

Семинар				
1.	Тема: «Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования».	Октябрь 2023г.	Педагог-психолог	Методические рекомендации
Мастер-классы				
1.	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Январь 2024г.	Вишневская И.И., воспитатель	Материалы выступления
2.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Март 2024г.	Важинская Е.Б. инструктор по физ-ре	Материалы выступления
Курсы повышения квалификации				

1.	Всем педагогам пройти курсы повышения квалификации по ФОП ДО	Август, сентябрь 2023г.	Заведующий	Свидетельства о прохождении курсов
----	--	-------------------------	------------	------------------------------------

2.4.5. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогам	Сентябрь	Заведующий	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь	Заведующий	Протокол
3.	Подготовка документов	По мере подачи заявлений	Заведующий	Заявлений, копия награды

2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом уголке

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Пополнение фонда библиотечно-информационного обеспечения по ФОП ДО	В течение года	Заведующий	Материалы
2.	Подбор и систематизация материалов по здоровьесбережению в соответствии с требованиями ФОП ДО	В течение года	Педагоги	Материалы

2.4.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к ДОУ, потребности семьи (анкетирование)	Сентябрь-май	Заведующий	Анализ
2.	Родительские собрания (общие (не менее двух), групповые (1 в квартал))	В течение года	Заведующий, воспитатели	Протоколы
3.	«Телеобразование» родителей, «Виртуальные гостиные», Виртуальные экскурсии и т.п.	В течение года	Заведующий, воспитатели	Материалы на сайте ДОУ в разделе «Виртуальный детский сад»
4.	Консультативная помощь: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий, воспитатели	Материалы консультаций, стендовая информация
5.	Консультации и практикумы с педагогом – психологом ДОУ	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций
6.	Участие родителей в работе педагогических советов	В течение года	Заведующий	Протокол
7.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, совместных мероприятиях	В течение года	Воспитатели	Сценарии праздников, маршруты движения

8.	Совместные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения на дороге и в быту (рассматривание вопросов на родительских собраниях, консультации, «организация деятельности «Родительского патруля», участие в выставках, конкурсах)	В течение года	Заведующий, воспитатели	Планы, информационные справки, фотоотчеты
10.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам взаимодействия, воспитания и обучения дошкольников	В течение года	Воспитатели, специалисты	Стендовая информация
11.	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ	Апрель–май	Заведующий	Аналитические материалы, справка

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

2.5.1. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель : обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
1. Организационно-методические мероприятия				
1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Сентябрь	Заведующий, зам. директора ОО	
2.	Взаимопосещения разноплановых мероприятий	В течение года	Зам. директора ОО, заведующий, воспитатели, учителя нач. классов	
3.	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	Декабрь	Заведующий, зам. директора ОО, педагог-психолог	
4.	Координация работы по преемственности	Май	Заведующий, зам. директора ОО, педагог-психолог	
2. Взаимодействие с детьми				
1.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной подгруппы: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой • Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, • Музей школы 	В течение года	Воспитатели	
3.	Организация совместных праздников.	В течение года	Воспитатели, учителя нач. кл.	
4.	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Апрель, май	Заведующий, педагог-психолог	
3. Взаимодействие с родителями				
1.	Информация об организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительском уголке	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

2.	Встреча с родителями детей первоклассников. Рассмотрение ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации.	Январь	Заведующий, зам. директора ОО, педагог-психолог	
3.	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	Май	Педагог-психолог	

2.5.2. Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Взаимодействие с библиотекой : - совместное проведение тематических встреч; - ознакомление с фондами библиотеки; - участие в неделе детской книги	Сентябрь-май	Заведующий	Договор
2.	Взаимодействие с амбулаторией: - сохранение и укрепление здоровья детей	В течение года	Заведующий	Договор
3.	Взаимодействие с сельским Домом культуры: - участие в различных праздничных мероприятиях	В течение года	Заведующий	Договор
4.	Взаимодействие с Успенским Православным храмом: - развития нравственных качеств личности ребенка через приобщение к ценностям православной культуры	В течение года	Заведующий, воспитатели	
5.	Взаимодействие с районным управлением ОГИБДД ОМВД: - обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города и села	В течение года	Заведующий	

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели: Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения и информационного обеспечения реализации образовательной программы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое обеспечение			
Внесение изменений в нормативно-правовую базу (при необходимости)	Постоянно	Заведующий	Локальные акты
Мониторинг условий реализации ФГОС ДО и ФОП ДО			
Участие в мониторинге оценки качества образования	В течение года	Заведующий	Материалы мониторинга
Финансово-экономическое обеспечение			
Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Заведующий	Материалы оплаты труда и стимулирования

Реализация Бизнес-плана

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение медикаментов	Август	Заведующий
2.	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага)	Август	Заведующий
3.	Приобретение спецодежды для обслуживающего персонала	Август	Заведующий

Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

1.	Генеральная уборка и косметический ремонт (при необходимости) помещений детского сада.	Июль	Заведующий
2.	Покраска и ремонт игрового оборудования на игровой площадке детского сада	Июль	Заведующий

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм на участке детского сада	Май-июнь	Заведующий
2.	Оборудование поливочной системы	Май	Заведующий
3.	Замена песка	Май	Заведующий
4.	Высадка цветочной рассады	Май	Заведующий

3. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период (июнь – август 2023-2024 учебного года)

Цель:

- создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для полноценного и целостного развития личности каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей; их нравственное и эстетическое воспитание; развитие любознательности и познавательной активности; формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Формировать навыки безопасного поведения у детей.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение среди родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Привлекать родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в детском саду. Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ, формирование представлений об ОБЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы.			
Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Помощник воспитателя
Питание	Контроль: Санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности,	Ежедневно	Заведующий, повар

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

	маркировки оборудования и посуды; Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовой: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены повара; - выполнения режима питания		
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Повар, помощник воспитателя
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Воспитатели
Двигательный режим	Контроль: - Соблюдения объёма двигательной активности в течение дня; - Соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - Разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Заведующий, воспитатели
Система закаливания	Проведение воздушных и солнечных ванн, босохождение по песку, траве	Ежедневно	Воспитатели
Прогулка	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	Заведующий, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Воспитатели
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учёта индивидуальных особенностей детей; - гимнастики после сна.	Ежедневно	Заведующий, воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги, праздники и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности	По плану	Заведующий, воспитатели
Работа с детьми			
Организация физкультурно-оздоровительной работы			
Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные

Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (утренний прием детей на улице, прогулка 4-5 часов, сон 3-3,5 часа), образовательная деятельность на свежем воздухе	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна: гимнастика сюжетно-игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	все возрастные подгруппы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурная образовательная деятельность на улице	все возрастные подгруппы	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	все возрастные подгруппы	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	все возрастные подгруппы	1 раз в неделю	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Ежедневные прогулки на воздухе	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по траве, песку	все возрастные подгруппы	Ежедневно по погоде	Воспитатели
Игры с водой	все возрастные подгруппы	Во время прогулки	Воспитатели
Профилактическая работа			
Тематические беседы с детьми: - «Мой руки перед едой» - «Я пешеход» - «Съедобное, несъедобное» (грибы, ягоды) - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	все возрастные подгруппы	Июнь-август	Воспитатели
Витаминотерапия, употребление соков	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя
Коррекционная работа			
Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели

3.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Создание условий для всестороннего развития детей		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипячённой охлаждённой воды	Повар, помощник воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Помощник воспитателя
Условия для физического развития		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Заведующий
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, обручи, кегли, кольцобросы, скакалки, ленточки, и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, развлечений	Воспитатели
Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, по предупреждению бытового травматизма, материала по ЗОЖ	Воспитатели
Условия для социально-коммуникативного развития		
Формирование навыков осознанного безопасного поведения на дороге	Наличие игрового материала: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения. Модели транспорта различного функционального назначения, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, переносные знаки дорожного движения	Воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в учреждения социального окружения	Воспитатели
Труд в природе	Наличие оборудования для труда: лопатки, лейки, грабли, совки	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала. Организация выставок, конкурсов поделок в МДОУ	Воспитатели
Условия для познавательного и речевого развития		
Организация познавательных тематических досугов, чтение художественной литературы	Наличие дидактических игр, пособий, книг, иллюстраций. Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов.	Воспитатели, муз.руководитель
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок по селу, к пруду, в поле	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Воспитатели
Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
Условия для художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Оборудование для нетрадиционных техник рисования. Организация выставок, конкурсов, игр с песком и водой	Воспитатели
Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации	Воспитатели, муз. руководитель

3.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методическая работа		
Консультации для педагогов: - Оздоровительная работа в детском саду летом - Трудовое воспитание детей в летний период	Июнь Август	Важинская Е.Б., воспитатель Вишневская И.И., воспитатель

**3.4.Сетевое взаимодействие
(взаимосвязь детского сада с семьей, школой и другим организациями).**

Взаимодействие с родителями		
Содержание деятельности	Дата	Ответственные
Оформление стенда для родителей: - Режим дня - Рекомендации по экологическому воспитанию - Рекомендации по познавательному развитию	Июнь-август	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

- Организация закаливающих процедур - Рекомендации по правилам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста		
Консультация для родителей: - Адаптация детей к условиям детского сада - Одежда ребенка в летний период - Витамины на грядке	Июнь- август	Воспитатели
Участие родителей в косметическом ремонте детского сада	Июль	Заведующий, воспитатели

Взаимодействие с социальными институтами детства

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ Луценковская СОШ	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.
Сельская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей
Луценковская амбулатория	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Сельский Дом культуры	Сотрудничество с целью развития эстетических качеств личности ребенка
Успенский православный храм	Сотрудничество с целью развития нравственных качеств личности ребенка через приобщение к ценностям православной культуры

Основные направления сотрудничества с социальными институтами детства:

- Создание условий для всестороннего развития детей;
- Формирование разнообразных интересов у детей;
- Содействие эмоционально-целостному, социально-личностному, эстетическому развитию детей;
- Ориентация содержания образования всех институтов детства на стимулирование нравственного, духовного и интеллектуального развития детей.

Формы взаимодействия с институтами детства:

- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки;
- участие в совместных праздниках.

**3.5. Создание благоприятных условий для развития детей.
Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.**

Мероприятия	Дата	Ответственные
Административно-хозяйственная деятельность		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Июнь-август	Заведующий
Завоз песка	Май	Заведующий
Испытания гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале.	Август	Заведующий
Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь-август	Заведующий, воспитатели, работники детского сада
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Июнь-август	Заведующий, воспитатели, работники детского сада
Косметический ремонт здания детского сада внутри и снаружи, ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участке детского сада	Июль	Заведующий
Организационно-управленческая деятельность		
Содержание работы	Период	Ответственные
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний оздоровительный период	Май	Заведующий
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний оздоровительный период	Май	Заведующий
Разработка и утверждение плана работы на летний	Май	Заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа

оздоровительный период		
<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период. 	Май-июнь	Заведующий
<p>Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к летнему оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр территории МДОУ - осмотр игрового оборудования - осмотр спортивного оборудования - составление актов испытания оборудования 	Май-июнь	Заведующий
<p>Подготовка к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка состояния работы и наличие актов проверки состояния электроснабжения: -замер сопротивления, -замена ламп для освещения. - организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности: -заправка огнетушителей, - издание необходимых приказов к началу учебного года. 	Август	Заведующий