***Конспект интегрированной НОД для детей 7-го года жизни по теме:***

***«Мы рисуем цветы»***

Подготовила воспитатель МДОУ

Вишневская Ирина Ивановна

Май 2012г.

***Цель:*** совершенствовать умения детей создавать образ цветов акварелью. Способствовать овладению способами и приёмами рисования. Развивать фантазию, творческую активность. Учить использовать наиболее выразительные художественные средства при передаче образа цветка (чтение стихотворения, рисование его). Продолжать знакомить детей c жанром искусства - натюрмортом. Закрепить знания сказок, сказочных героев. Развивать мелкую моторику рук.

***Материал и оборудование:*** цветы, различные по форме, цвету, материалу изготовления; авторские игрушки Лесовичок и домовёнок Кузя; дидактическое пособие «Цветик-семицветик»; репродукции картин; акварельные краски, набор предметов для нетрадиционных способов рисования.

***Предварительная работа:*** знакомство c различными видами цветов; экскурсии в парк, на луг; чтение художественной литературы o цветах, заучивание стихов; разучивание народных песен-хороводов; рисование элементов цветов.

***Ход НОД.***

*Дети входят в группу, оформленную под цветочную поляну, слышны звуки леса.*

***Воспитатель:***Посмотрите, какая красота! Куда это мы попали c вами? *(Дети высказывают свои предположения).* И лес - не лес! И луг - не луг! Какое-то здесь всё необычное, сказочное! Интересно, кто здесь живёт и хозяйничает?

***Лесовичок:*** Живу здесь я, старичок - Лесовичок, здравствуйте! А вы кто такие? Куда путь держите?



***Дети:*** Мы ребята из детского сада села Луценково.

***Воспитатель:*** Мы c ребятами часто ходим на экскурсии в парк, на луг, к пруду. A сегодня вот пришли и не знаем куда.

***Лесовичок:*** Вы попали в волшебный цветочный лес. Да-да, именно лес. Ведь в лесу множество разных жителей. Вот и y меня так же много цветочных жителей.

***Воспитатель:*** Нам очень интересно познакомиться c ними.

***Лесовичок:*** Ну, что ж, проходите, я вам всё покажу.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите какое разнообразие цветов! Давайте вспомним стихи o тех цветах, которые вы видите.

*Дети читают стихи o цветах.*

1. C ней дружат жучки и букашки,

И пчёлка, и птичка, и речка.

Неяркий наряд y ромашки­

Зато золотое сердечко.

2. Это мамин любимый цветок,

Вот ещё подрасту хоть чуток,

Вот копилку свою накоплю,

Сто тюльпанов для мамы куплю.



3. Подсолнух на солнышке

Личико греет,

A в семечках масло

Для блинчиков спеет!



4. Ах, до чего она хороша!

Нужно глядеть на неё, не дыша.

A выросла роза c колючками,

Чтоб розу не трогали ручками.



5. Цветок нежнейший, как весенний лучик,

Пригревший землю после зимних стуж.

Изящно беззащитный, без колючек.

Склоняет венчик свой над гладью стылых луж.



***Воспитатель:*** Цветы - это символ чистоты, радости, счастья. Они c древних времён воспеваются поэтами. Цветы создают красоту вокруг нас. Бесчисленное множество полевых, садовых, комнатных цветов украшают природу, быт человека, радуют глаз. Увидеть и передать красоту цветов художники умели всегда.

***Лесовичок:*** А y меня как раз есть необычные жители моего леса. Вот, посмотрите.

*Дети подходят к ширме c репродукциями картин. Рассматривают.*



***Воспитатель:*** Ребята, как называются картин, на которых изображены букеты цветов? (ответы детей) Правильно, этот жанр искусства называется натюрморт. Давайте посмотрим на картины и ответим, какая картина вам нравится? Опишите цветы, которые вы видите. Молодцы! Лесовичок, а что это за домик в твоем лесу? Там, наверное, цветы живут?

***Лесовичок:*** Да нет, здесь живёт домовёнок Кузя.



***Дети:*** Мы его знаем, он нам сказки рассказывает и книги новые приносит.

***Лесовичок:*** Вот и сегодня Кузя приготовил вам новые сказки.

*Дети смотрят выставку книг u называют сказки: «Дюймовочка», «Аленький цветочек», «Незнайка u жители Цветочного города», «Цветик-семицветик».*

***Кузя:*** Правильно, все сказки отгадали. За это я вам дарю Цветик-­семицветик.

***Дети:*** Спасибо, Кузя, до встречи!

***Воспитатель:*** Ребята, давайте посмотрим на этот цветок. Что мы можем o нём сказать?

*Дети описывают внешний вид пособия: у цветка 7 лепестков, они все разного цвета, что в сказке он использовался для исполнения желаний.*

***Воспитатель:*** Назовите мне, пожалуйста, лепестки, цвет которых относится к тёплой цветовой гамме.

***Дети:*** красный, оранжевый, жёлтый.

***Воспитатель:*** A какие лепестки относятся к холодной цветовой гамме?

***Дети:*** Голубой, синий, фиолетовый, зелёный.

***Воспитатель:*** Молодцы! А сами вы хотели бы побывать в роли художников - властелинов цветов? Я предлагаю вам сейчас присесть за столы и нарисовать цветок или целый букет цветов, которые вам нравятся, которые вы сегодня увидели или можете пофантазировать и придумать свой необычный волшебный цветок.

*Дети садятся за столы, рисуют акварелью, вспоминая u используя различные способы рисования: кистью, пальчиком, печать губкой. Ребёнку предлагается самостоятельно выбрать тот или иной метод рисования.*

*Звучит музыка из балета «Спящая красавица» П.И. Чайковского. Воспитатель по ходу занятия может напомнить детям, с чем сравнивают лепестки цветов.*

***Воспитатель:*** Какие разные по цвету и форме могут быть лепестки на цветочной головке! Вот лепесток похож на крылья бабочки, а эти - на вытянутые крылья стрекозы, y этого цветка лепестки как иголки ежа. Постарайтесь лепестки нарисовать разные по форме и цвету. Пофантазируйте!

*Самостоятельная работа детей.*



*По окончании работы дети расставляют свои работы по цветочной поляне, любуются, высказывают свои эмоции, радуются красивым работам.*

***Лесовичок:*** Какие новые красивые цветочные жители появились y меня в лесу. Молодцы, ребята! Спасибо вам!

***Воспитатель:*** Теперь давайте возьмёмся все за лепестки Цветика­семицветика и загадаем своё самое заветное желание. И пусть оно y вас y каждого исполнится!



*Дети прощаются c Лесовичком u его волшебным лесом. Лесовичок на прощание дарит девочкам венки из цветов. Дети под музыку «Вальс цветов» танцуют, самостоятельно импровизируя движения.*



**Авторские игрушки и пособие, использованные воспитателем в**

**ходе непосредственно образовательной деятельности.**

*1. Старичок Лесовичок -* мягкая игрушка, связанная воспитателем. Используется в процессе экологической, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности детей, социализации.

*2. Домовёнок Кузя -* авторская игрушка, созданная воспитателем Вишневской И.И. во время оформления мини-музея в детском саду «Русская изба», при разработке воспитателем авторской образовательной программы для детей дошкольного возраста «История и культура моего края».

*3. Дидактическое noco6ue « Цветик-семицветик» -* изготовленное воспитателем Вишневской И.И. Пособие представляет собой мягкие разноцветные лепестки, пристёгивающиеся на пуговицы к серединке. Используя это пособие, мы закрепляем c детьми цвет, количественный и порядковый счет, развиваем моторику рук, развивает тактильные ощущения.