

Рассмотрено:

на общем собрании работников
Луценковского детского сада
протокол № 1 от 25.08.2023 года
Председатель общего собрания
работников



Е.Б. Важинская

Согласовано:

Начальник управления образования
администрации Алексеевского
городского округа

М.А.Погорелова



Утверждено:

приказом по Луценковскому
детскому саду от 25.08.2023 № 39
Заведующий детским садом



***Дополнения и изменения
к Программе развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Луценковский детский сад»
Алексеевского городского округа
на 2019-2024 гг***

с.Луценково, 2023 г

1. В раздел Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа (далее ДООУ) в пункте «Основания для разработки программы» внести изменения и читать в следующей редакции:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года). Статья 67.1

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022)«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.

5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.

6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013г.№ 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022- 2025 годы».
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».
6. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».
7. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
8. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)
9. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
10. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».
11. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
12. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»
13. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».
14. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г.№17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»
15. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»
16. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»
17. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
18. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Электронные материалы по внедрению Федеральной образовательной программы

1. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/> 2.

Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5634/> 3.

Медиапрезентация «Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования»

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5657/> 4.

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>.

Муниципальный уровень

1. Постановление Алексеевского городского округа от 06.04.2021 года

№240 «О внесении изменений в постановление администрации Алексеевского городского округа от 13.11.2014 года №767 «Муниципальная программа «Развитие образования Алексеевского городского округа на период 2021-2025 г.г.».

2. Постановление администрации Алексеевского городского округа от 25.02.2022 года №158 «Об утверждении перечня товарных рынков и плана мероприятий по содействию конкуренции в Алексеевском городском округе на 2022-2025 годы» (в редакции постановления администрации Алексеевского городского округа от 23.12.2022 года №1060 «О внесении изменений в постановление администрации АГО от 25.02.2022 г. №158).

3. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 04.03.2012 года № 212 «Об утверждении «Дорожной карты по достижению целевых значений показателей реализации федерального Проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на 2022 год».

4. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 20.06.2022 г. №535 «О реализации региональной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».

5. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 15.07.2022 года №580 «Об обеспечении проведения оценочных процедур мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Алексеевского городского округа».

6. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 08.11.2022 года №851 «О реализации Концепции управления качеством дошкольного образования».

7. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 12.04.2023 года № 403 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

8. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 05.05.2023 года №488 «Об организации стратегической сессии».

9. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 16.08.2023 года № 742 «Об организации проведения публичной защиты проектов образовательных программ дошкольного образования».

10. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 21.09.2023 года № 836 «О проведении мониторинга программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Алексеевского городского округа».

11. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 21.09.2023 года №837 «О проведении родителей (законных представителей) образовательных реализующих программы дошкольного образования Алексеевского городского округа».

12. Приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 25.09.2023 года № 852 «О проведении мониторинга качества развивающей предметно-

пространственной среды образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Алексеевского городского округа».

Локальный уровень

1. Устав ДОУ.
2. Планы финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

2. В раздел Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа (далее ДОУ) в пункте **«Цель программы»** внести изменения и читать в следующей редакции:

✓ Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

✓ Создание доброжелательного образовательного пространства в дошкольной образовательной организации как основы успешной социализации и самореализации дошкольников.

✓ Достижение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО посредством развития детской инициативы в игре и творчестве.

✓ Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

✓ Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. В раздел Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа (далее ДОУ) в пункте **«Задачи программы»** внести изменения и читать в следующей редакции:

♦ Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

♦ Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

♦ Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

♦ Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, развитие детской инициативы в игре и творчестве, с учетом запросов родителей (законных представителей), воспитанников, посредством реализации портфеля проектов «Качество образования».

4. В пояснительную записку добавить следующий абзац:

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

-внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования

5. В раздел «Информационная справка о ДОУ», в пункт «Учредительные документы» внести следующие изменения:

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0002747, регистрационный № 8876 от 23.06. 2020 года.

6. Раздел «Анализ деятельности и потенциальных возможностей ДОУ», пункт «Анализ образовательного процесса» изменить и читать в следующей редакции:

Система в организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН, успешно выстраивается система рациональной взаимосвязи психолого-педагогической деятельности по реализации содержания образовательных областей и разработка технологии для каждой возрастной группы всеми специалистами ДОУ.

Процесс организации образовательной деятельности в образовательной организации носит комплексный, плановый характер. Разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и образования детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Луценковский детский сад» Алексеевского городского округа осуществляет свою деятельность на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, часть формируемая участниками образовательного процесса реализуется через парциальные программы:

«Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста /под ред.А.А.Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк и Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет парциальная программа.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам

6. Раздел «Анализ деятельности и потенциальных возможностей ДОУ», пункт «Анализ кадрового состава» добавить специалиста:

- социальный педагог – 0,1ст. (внутренний совместитель).

В пункт «Характеристика кадрового состава внести изменения и читать в следующей редакции:

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее образование	2 человек
	среднее педагогическое образование	1 человека
2. По стажу	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	-
	соответствие занимаемой должности	-

В пункт «База данных педагогических работников» внести изменения и читать в следующей редакции:

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Педстаж (в данном учр.)	Должность	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, специальность по диплому, квалификация)	Аттестация	Прохождение курсов
1.	Панченко Ирина Владимировна	15.08.1960	43года, 6 дней (общий педстаж) 14 лет в данном учреждении	Заведующий, музыкальный руководитель	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, июль 1987г., педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов. <u>Музыка.</u> Среднее специальное, Тульское педагогическое училище №1, июнь 1980г., музыкальное воспитание, учитель пения, музыкальный воспитатель.	Высшая, 2023г	2021г., 2023г.
2.	Важинская Елена Борисовна	17.02.1989	14 лет (общий стаж), в данном учреждении 1)	Воспитатель, инструктор по физической культуре	Высшее, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 2012г., дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшая, 2022 г.	2022г., 2023г.
3.	Вишневская Ирина Ивановна	29.08.1970	34года, 20 дней	Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	Среднее специальное, Алексеевское педучилище, 1989г., дошкольное воспитание	Высшая, 2023г.	2021г., 2023г.

В пункт «Сведения о воспитанниках детского сада» внести изменения и читать в следующей редакции:

В детском саду в настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа. Число воспитанников на 1 сентября 2023 года составляет 12 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В пункт «Анализ уровня состояние семей» внести изменения и читать в следующей редакции:

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	12	100%
- мальчиков	5	41,7%
- девочек	7	58,3%
-детей-инвалидов	-	-
2. Всего семей	11	100%
2.1.Количество полных семей	11	100%
2.2.Неполные семьи	-	-
- матери-одиночки	-	-
- разведенные	-	-
- потеря кормильца	-	-
3.Жилищные условия		

- собственный дом	11	100 %
-квартира	-	-
-общежитие	-	-
-снимают жилье	-	-
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	3	25 %
Оба родителя работают в бюджетных организациях	-	-
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	-	-
Всего родителей	22	100%
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	5	22,7 %
-среднее специальное образование	11	50 %
- среднее образование	6	27,3 %
- родители-учащиеся или студенты	-	-
6.Социальные положения родителей		
- рабочие	11	50 %
-служащие	3	13,6 %
- колхозники	2	9,1 %
- сфера обслуживания	-	-
- предприниматели	1	4,5%
-военнослужащие	-	-
- безработные	5	22,7 %
- родители-инвалиды	-	-

7. Раздел «Концепция Программы развития ДООУ» дополнить абзацами и читать начало раздела в следующей редакции:

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования, реализацией ФГОС дошкольного образования, внедрением современных технологий развития личности дошкольников, осуществлением стратегии доброжелательного детского сада, осуществлением взаимодействия с родителями с использованием современных технологий.

Ключевой идеей является создание доброжелательного образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

1. Обеспечить реализацию ФГОС ДО и внедрение современных образовательных технологий.
2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Актуализировать позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС и стратегией доброжелательного детского сада пространственную предметно-развивающую среду.

Концепция Программы развития так же предполагает внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ключевой целью которой, является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Отсюда вытекают новые задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

8. Раздел «Стратегия развития дошкольной образовательной организации» дополнить следующей информацией:

Стратегия определяет основные направления деятельности дошкольной образовательной организации и план мероприятий по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью подпрограммы **«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»** является систематизация и апробация методологических, технологических, методических и инструментальных позиций, направленных на построение единого образовательного пространства; повышение качества реализации базового объема и содержания дошкольного образования; переработка и актуализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений; совершенствование профессиональной деятельности педагогов Луценковского детского сада

Подпрограмма «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» включает следующие направления:

- организационное, нормативное правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования,
- методическое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования,
- информационно-аналитическое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Каждое из направлений, определяет цели ОП ДО и направлено на внедрение конкретных инструментов, которые помогут дошкольной образовательной организации достичь планируемые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

Подпрограмма «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»			
Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационное, нормативное правовое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования	Изучение всеми категориями педагогических работников федеральных образовательных программ дошкольного образования.	Февраль – апрель 2023г	Заведующий, педагоги
	Изучение методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования педагогическими работниками ДОУ	Февраль – апрель 2023г	Заведующий, педагоги
	Создание муниципальной рабочей группы и определение координатора, тьютора по внедрению федеральных образовательных программ	Апрель 2023г	Заведующий, педагоги

	дошкольного образования		
	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования	Апрель 2023г	Заведующий, педагоги
	Организация участия координатора, тьютора и членов рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования во Всероссийских информационно – методических вебинарах Минпросвещения России «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», министерства образования Белгородской области.	Март, апрель, август, октябрь 2023г.	Заведующий, педагоги
	Участие рабочей группы в консультационных вебинарах Минпросвещения России, министерства образования Белгородской области с целью решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки ДОУ к реализации федеральной программы.	Апрель-сентябрь 2023г.	Заведующий, педагоги
	Повышение квалификации по проблеме внедрения ФОП ДО в соответствии с нормативными требованиями в рамках курсов повышения квалификации и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Апрель-декабрь 2023г.	Заведующий, педагоги
Нормативно-правовое обеспечение внедрения федеральных образовательных программ	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль 2023г.	Заведующий
	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль 2023г.	Заведующий, педагоги
	Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО	Март 2023г.	Заведующий
	Внести изменения в программу развития образовательной организации	Апрель 2023г.	Заведующий
	Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август 2023г.	Заведующий
	Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с	По необходимости	Заведующий

	требованиями ФОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	и	
Методическое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение проекта плана мероприятий по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования на педагогическом совете	Апрель 2023г.	Заведующий, педагоги
	Участие в стратегической сессии «Отработка механизма использования диагностической карты соответствия ООП ДО ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО».	Апрель 2023г.	Заведующий, педагоги
	Участие в консультационных вебинарах членов рабочей группы по затруднениям, возникающим в ходе методического сопровождения ДОО.	Апрель – август 2023г.	Заведующий, педагоги
	Проведение разъяснительной работы для родителей «Изменения в содержании дошкольного образования в связи переходом на ФОП ДО».	Май – июнь 2023г.	Педагоги
	Участие в публичной защите проекта образовательных программ дошкольного образования на базе стажировочных площадок (в очном и дистанционном формате).	Август 2023г.	Заведующий, педагоги
	Участие в региональном круглом столе «Федеральные образовательные программы дошкольного образования: региональный опыт внедрения, лучшие практики, точки роста».	Сентябрь 2023г.	Педагоги
	Апробация в ДОУ системы педагогической диагностики для оценки успешности освоения детьми дошкольного возраста обязательной части образовательной программы ДОО.	Сентябрь 2023г.	Педагоги
	Участие в обучающем мероприятии по использованию системы педагогической диагностики для оценки успешности освоения детьми дошкольного возраста обязательной части образовательной программы ДОО.	Ноябрь 2023г.	Педагоги
	Участие в региональном круглом столе «Федеральные образовательные программы дошкольного образования. Итоги внедрения».	Декабрь 2023г.	Заведующий, педагоги
Информационно – аналитическое сопровождение внедрения федеральных образовательных программ	Проведение внутреннего аудита соответствия содержания ОП ДО ДОУ обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДО	Март – апрель 2023г.	Заведующий, педагоги
	Обсуждение результатов	апрель	Заведующий,

программ дошкольного возраста	внутреннего аудита	2023г	педагоги
	Анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО).	Май 2023г.	Заведующий, педагоги
	Размещение презентации для родителей «Изменения в содержании дошкольного образования в связи с переходом на ФОП ДО», в мессенджерах, на сайтах ОО, реализующих программы дошкольного образования.	Апрель-май 2023г.	Заведующий, педагоги
	Внедрение инструментария по оценке качества ОП ДО	Май 2023г	Заведующий, педагоги
	Провести родительские собрания, посвященные внедрению ФОП ДО	Апрель-август 2023г.	Заведующий, педагоги
	Внедрение инструментария по оценке качества развивающей предметно-пространственной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения России	Май 2023г	Заведующий, педагоги
	Проведения анализа учебно-методического комплекта к обновленной ОП ДО с целью выявления дефицитов	Июнь-июль 2023г.	Заведующий, педагоги