

# 1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование Луценковский детский сад Алексеевского городского округа

Сроки проведения оценки: \_\_\_\_\_

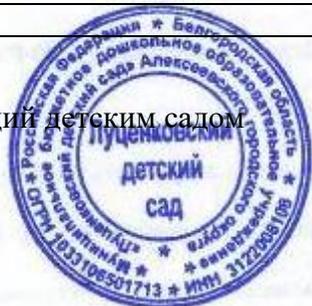
Метод сбора информации – анализ ООП ДО, размещенных на сайте ДОУ

№ п/п	Критерий оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия (в баллах)	Оценка критерия по ОПП ДО ДОО	Замечания
<b>1.Формальные признаки</b>					
1.1	Титульный лист	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 4)
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1	1	
		Отметка об утверждении руководителем	1	1	
		Ссылка на локальные акты	1	1	
1.2	Оформление содержания	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 3)
		с указанием разделов	1	1	
		с указанием страниц разделов	1	1	
1.3	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	3	2	(макс. – 3)
<i>Итого по разделу</i>				<b>9</b>	<b>(макс. – 10)</b>
<b>2.Структурные компоненты основных разделов</b>					
<b>2.1.Целевой раздел</b>					
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 6	<b>5</b>	1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1.-2.1.1.6.) (макс.-6+5)
2.1.1.1.	<i>Цели и задачи реализации</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>	<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.2.	<i>Принципы и подходы к формированию Программы</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>	<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.3.	<i>Приоритетные направления деятельности</i>		<i>1</i>	<i>0</i>	
2.1.1.4.	<i>Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>	<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.5.	<i>Учет специфики условий ДОО</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>	<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.6.	<i>Значимые для разработки и реализации программы характеристики</i>	<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>	<i>Балл суммируется</i>
2.1.2.	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5	<b>5</b>	1 балл за наличие каждого компонента (2.1.2.1.-2.1.2.5.) (макс.-5+5)
2.1.2.1.	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>	<i>Балл суммируется</i>
2.1.2.2.	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>	<i>Балл суммируется</i>
2.1.2.3.	<i>Планируемые результаты реализации</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>	<i>Балл суммируется</i>

	<i>Программы с воспитанниками среднего возраста</i>	<i>результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			
2.1.2.4.	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>	<i>Балл суммируется</i>
2.1.2.5.	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>	<i>1</i>	<i>Балл суммируется</i>
		<b>Итого по разделу</b>		<b>20</b>	<b>(макс. –22)</b>
<b>2.2.Содержательный раздел</b>					
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 5	<b>5</b>	1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5)
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	до 5	<b>3</b>	1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5)
2.2.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	до 3	<b>2</b>	(макс.-3)
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. – 5)
		Описание деятельности ПМПк	2	0	
		Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	2	1	
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	2	2	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Описание культурных практик	2	2	
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	2	0	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Описание направления поддержки	2	0	
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –5)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	2	2	
		Включение современных форм организации взаимодействия	2	2	
2.2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов	Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО	до 5	4	1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5)
		<b>Итого по разделу</b>		<b>25</b>	<b>(макс. – 36)</b>
<b>2.3. Организационный раздел</b>					
2.3.1. 2.3.1.1	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Описание</i>	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		<i>с конкретизацией</i>	1	1	
		<i>Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	1	1	
2.3.1.2	<i>Обеспеченность методическим материалом</i>	<i>Описание</i>	1	1	Баллы по критерию суммируются
		<i>с конкретизацией</i>	1	1	

		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	1	(макс. –3)
2.3.1.3	Обеспеченность средствами обучения и воспитания	Описание	1	0	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		с конкретизацией	1	0	
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	1	0	
2.3.2	Распорядок и/или режим дня воспитанников.	Наличие в соответствии с СанПиН	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –2)
		Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО	1	1	
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –3)
		Описание праздников	1	1	
		Описание мероприятий	1	1	
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –9)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	до 5	4	
		Конкретизация возрастной адресованности	до 3	2	
2.3.5.	Дополнительный раздел	Наличие	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1	1	
		Отражение программного обеспечения	1	1	
		Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников	1	1	
2.3.6.	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1	1	(макс. – 1)
2.3.7.	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1	1	(макс. – 1)
<b>Итого по разделу</b>				<b>24</b>	<b>(макс. – 29)</b>
<b>3. Дополнительный раздел</b>					
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	1	1	Баллы по критерию суммируются (макс. –4)
		Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	1	1	
		Указание используемой примерной программы	1	1	
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1	1	
<b>Итого по разделу</b>				<b>4</b>	<b>(макс. – 4)</b>
<b>Всего</b>				<b>82</b>	<b>(макс. – 101)</b>

Заведующий детским садом



*И.В. Панченко*

Панченко И.В.

### Уровни экспертной оценки ООП ДО

#### 1. Целевой раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
22- <b>20</b> баллов	1 уровень <b>ОПТИМАЛЬНЫЙ</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
19-17 баллов	2 уровень <b>ДОПУСТИМЫЙ</b>	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
16-14 баллов	3 уровень <b>КРИТИЧЕСКИЙ</b>	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 13 баллов	4 уровень <b>НЕДОПУСТИМЫЙ</b>	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

#### 2. Содержательный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
36-30 баллов	1 уровень <b>ОПТИМАЛЬНЫЙ</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
29-22 баллов <b>25</b>	2 уровень <b>ДОПУСТИМЫЙ</b>	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
21-19 баллов	3 уровень <b>КРИТИЧЕСКИЙ</b>	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 19 баллов	4 уровень <b>НЕДОПУСТИМЫЙ</b>	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

#### 3. Организационный раздел

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
29-25 баллов	1 уровень <b>ОПТИМАЛЬНЫЙ</b>	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
<b>24</b> -19 баллов	2 уровень <b>ДОПУСТИМЫЙ</b>	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
18-15 баллов	3 уровень <b>КРИТИЧЕСКИЙ</b>	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 15 баллов	4 уровень <b>НЕДОПУСТИМЫЙ</b>	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке